

Les incroyables

ou les enfants les plus étonnants que j'ai rencontrés

Clotilde Perrin



L'enfant élastique, l'enfant roi, l'enfant cristal... Durant mes voyages, j'ai eu la chance de rencontrer des filles et des garçons, tous différents, tous extraordinaires! Dans ce livre, j'ai réuni leurs histoires, leurs particularités et leurs pouvoirs. Qui sait? Tu es peut-être un incroyable toi aussi...

- 1 Comment utiliser cet album de façon incroyable ?
- 2 Ce qu'en dit l'incroyable Clotilde Perrin
- 3 La communauté des Incroyables
- 4 Des mots, des lettres, des expressions pour dire des choses difficiles à croire...
- 5 Envie d'être un enfant incroyable!
- 6 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

✉ Contactez-nous: enseignants@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

SÉANCE 1

Comment utiliser cet album de façon incroyable ?

1 Un album plein de portraits

L'album propose une galerie de portraits d'enfants extraordinaires. Chacun d'entre eux se présente lui même en employant le « je », décrit ses particularités incroyables, sa personnalité, son mode de vie, ses défauts, ses qualités, les avantages et les inconvénients de sa situation. Le tout décliné sous la forme d'illustrations et de textes courts.



Chaque portrait tient sur une page ou une double page, avec à chaque fois le nom de l'enfant incroyable écrit en gros et qui sert de titre. L'enfant est dessiné au centre avec des flèches indiquant plusieurs de ses caractéristiques physiques. Un texte d'une dizaine de lignes qui commence par «incroyablement» en dresse le portrait moral et psychologique. Et, enfin, des vignettes courant sur les bords de la planche illustrent son mode de vie. Ce sont des portraits fouillés dans lesquels le lecteur est invité... à farfouiller!

En tout, l'album présente 38 enfants incroyables.

2 À la découverte des Incroyables

Nous vous conseillons de travailler sur un portrait à chaque fois. Commencez par annoncer le nom de l'enfant incroyable que les élèves s'apprêtent à découvrir, mais dans un premier temps, sans leur montrer la page correspondante.

À eux ensuite, d'imaginer à quoi ressemble l'enfant tache, l'enfant soleil, l'enfant électrique... et quelles sont ses caractéristiques. Ils donnent leurs idées et l'adulte les écrit au tableau. Chacun peut aussi dessiner le personnage.

Dans un second temps, faites leur découvrir le portrait réalisé par Clotilde Perrin. La planche est à observer ensemble, à commenter, à comparer avec ce que les enfants ont imaginé.

3 Des jeux

Une fois que les enfants ont fait connaissance avec tous les Incroyables, ils s'amuse à les retrouver dans les portraits de groupe affichés sur la couverture et dans la dernière double page du livre. Cela peut se faire sous la forme de devinettes, ou de jeux de rapidité. Qui sera le plus rapide à retrouver l'enfant diamant? L'enfant gribouille?

Est-ce que les Incroyables sont tous présents dans ce portrait de groupe? Aux enfants de trouver une méthode pour les dénombrer. Un personnage supplémentaire s'est glissé parmi eux, lequel? Qui est cette personne?



Nous avons interrogé l'auteur au sujet de son album Incroyable...

Comment est née l'idée de ce livre ?

Suite à la publication de 3 petits albums, *L'enfant volant*, *L'enfant lumineux* et *L'enfant minuscule* aux éditions Rue du Monde, je suis allée dans des écoles pour des rencontres/ateliers. Lors de ces moments, je demandais aux enfants de créer d'autres enfants étonnants dans un petit carnet. Ils étaient bien réceptifs et ils en ont créé plein d'autres.



À partir de ce matériau, j'ai décidé de créer l'album. Ma première idée était d'en avoir 100. Puis après réflexion, j'en ai éliminé jusqu'à obtenir ceux qui sont dans le livre actuel. Ensuite, j'ai beaucoup écrit dans des carnets. Comme on peut le voir dans cette courte vidéo.

https://youtu.be/ntKLonv_rTk

<https://youtu.be/xprQBk9jp30>

Dans cet album, il y a des enfants incroyables dont la vie est plus facile, ou plus douce, que d'autres. Fleur ou nuage, par exemple. Comparé à Marteau ou Piquant...

Oui, ce ne sont pas seulement de super enfants comme de super héros. J'ai voulu intégrer toutes sortes d'enfants. Même s'ils peuvent ne pas être faciles, ils ont leur place aussi. Ils sont tout aussi incroyables par leur particularité.

Évidemment, la question que tout le monde a envie de vous poser : quelle enfant incroyable étiez-vous ?

J'étais l'enfant herbe, mais aussi l'enfant invisible. Une sorte d'herbe invisible, je vivais à la campagne, je courais dans les champs. J'étais aussi très timide, capable de m'effacer quand il y avait du monde.

Pour aller plus loin : le chemin de fer des *Incroyables* qui montre comment Clotilde Perrin a travaillé sur ce album en [Annexe 1](#).

SÉANCE 2

Ce qu'en dit
l'incroyable
Clotilde Perrin



Voici la liste des 100 enfants incroyables créés par Clotilde Perrin, et dont elle a voulu, au départ, faire un livre, avant d'en sélectionner... combien d'ailleurs? Ce serait intéressant de le savoir.

LES INCROYABLES

*les 100 enfants
les plus étonnants
que j'ai rencontrés*

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 001-L'enfant qui respire sous l'eau | 051-L'enfant malabar |
| 002-L'enfant arc-en-ciel | 052-L'enfant marteau |
| 003-L'enfant amour | 053-L'enfant minuscule |
| 004-L'enfant arbre | 054-L'enfant miroir |
| 005-L'enfant ballon | 055-L'enfant montagne |
| 006-L'enfant boîte | 056-L'enfant mou |
| 007-L'enfant bois | 057-L'enfant mousse |
| 008-L'enfant bonbon | 058-L'enfant multicolore |
| 009-L'enfant brouillard | 059-L'enfant murmure |
| 010-L'enfant cadeau | 060-L'enfant nuage |
| 011-L'enfant cauchemar | 061-L'enfant noeud |
| 012-L'enfant carré | 062-L'enfant métal |
| 013-L'enfant chocolat | 063-L'enfant obscur |
| 014-L'enfant chiffon | 064-L'enfant ombre |
| 015-L'enfant clef | 065-L'enfant en or |
| 016-L'enfant clic clac | 066-L'enfant outil |
| 017-L'enfant collant | 067-L'enfant papier |
| 018-L'enfant ciseaux | 068-L'enfant passe muraille |
| 019-L'enfant craquant | 069-L'enfant mémoire |
| 020-L'enfant démontable | 070-L'enfant oeil de chat |
| 021-L'enfant diamant | 071-L'enfant patate |
| 022-L'enfant cactus | 072-L'enfant pâte à modeler |
| 023-L'enfant disparaissant | 073-L'enfant pliable |
| 024-L'enfant dur | 074-L'enfant pluie |
| 025-L'enfant éclair | 075-L'enfant plume |
| 026-L'enfant élastique | 076-L'enfant poussière |
| 027-L'enfant électrique | 077-L'enfant plat |
| 028-L'enfant étincelle | 078-L'enfant poignard |
| 029-L'enfant à l'envers | 079-L'enfant poilu |
| 030-L'enfant feu | 080-L'enfant racine |
| 031-L'enfant ficelle | 081-L'enfant rocher |
| 032-L'enfant fleur | 082-L'enfant ressort |
| 033-L'enfant flocon | 083-L'enfant roi |
| 034-L'enfant flou | 084-L'enfant de sel |
| 035-L'enfant froissé | 085-L'enfant soleil |
| 036-L'enfant fumée | 086-L'enfant tache |
| 037-L'enfant gâteau | 087-L'enfant tourbillon |
| 038-L'enfant géant | 088-L'enfant tintamarre |
| 039-L'enfant glace ou glagla | 089-L'enfant tempête |
| 040-L'enfant parfum | 090-L'enfant tic tac |
| 041-L'enfant gomme | 091-L'enfant tohu-bohu |
| 042-L'enfant gribouille | 092-L'enfant tonnerre |
| 043-L'enfant herbe | 093-L'enfant tout doux |
| 044-L'enfant maison | 094-L'enfant transparent |
| 045-L'enfant au langage d'animal | 095-L'enfant de travers |
| 046-L'enfant invisible | 096-L'enfant usé |
| 047-L'enfant de laine | 097-L'enfant de verre |
| 048-L'enfant lettre | 098-L'enfant vent |
| 049-L'enfant lumineux | 099-L'enfant vitesse |
| 050-L'enfant lune | 100-L'enfant Volant |

SÉANCE 3

La communauté des Incroyables



1 Repérer les Incroyables qui sont dans l'album et ceux qui n'y sont pas

Piocher ensuite dans la liste des Incroyables absents et en faire les portraits.

Chaque enfant choisit un Incroyable, s'inspire de son nom pour le dessiner. À côté de son dessin, il décrit les avantages et les inconvénients à être doté de tels pouvoirs.

Comme elle l'explique dans son interview, Clotilde Perrin a demandé aux enfants qu'elle a rencontrés de faire de même. Et voici le résultat!



L'autrice et illustratrice leur a également proposé de réaliser des portraits à taille réelle :



Avec tous ces personnages, grands et petits, faire une incroyable exposition !

2 À partir de la liste, faire quelques exercices de dénombrement

- Combien y a-t-il d'enfants incroyables dans l'album ? (... 38!)
- Combien y en avait-il dans la liste de départ ?
- Combien Clotilde Perrin en a laissés de côté ?

3 Les maisons

Après avoir observé la couverture intérieure, chaque enfant prend en charge cinq maisons puis relie chacune d'entre elles à l'enfant Incroyable qui y habite. Lors d'une restitution collective, il présente aux autres les cinq maisons et explique en quoi cette habitation est parfaitement adaptée à son occupant.



Prolongement possible: imaginer l'intérieur d'une maison de son choix. Le décrire, le dessiner.



1 Réfléchir aux mot « Incroyable »

Que signifie ce mot si on le décompose? (Préfixe **in** + adjectif). Qu'est-ce qu'on entend? L'histoire racontée par Clotilde Perrin qui explique qu'elle a rencontré tous ces enfants n'est-elle pas, en effet, difficile voire « impossible » à « croire »? Y a-t-il des mots qui fonctionnent de la même manière? Que signifient, par exemple:

- Invraisemblable
- Insupportable
- Intolérable
- Interminable
- Infini
- Insubmersible
- Impossible

2 Les champs lexicaux

Dans ses textes, Clotilde Perrin joue avec les mots et les expressions qui collent à ses personnages.

Exemple avec L'enfant de travers:

Il aime les virage, les chemins de traverse, les courbes, il est de traviole, il est tordu.

Exemple avec L'enfant électrique:

Il est sous haute-tension, comme une pile, il a beaucoup d'énergie et a besoin de se recharger...

Choisir un Incroyable, lire le texte de présentation et relever les mots liés à son super pouvoir.

3 Devinette

Lire le portrait d'un enfant incroyable, sans le nommer.
Faire deviner quel est son nom.



1 Le test

Clotilde Perrin a prévu un petit questionnaire de personnalité sous la forme d'un QCM à la fin du livre. Celui ou celle qui le remplit peut savoir quel enfant incroyable il pourrait être. Il est plus amusant de faire ce test en groupe. Un adulte lit la question, les enfants répondent en entourant une étoile, un cœur ou un nuage, selon leur réponse. À la fin, chacun donne ses résultats. Qui sont les enfants feu ? Y a-t-il beaucoup d'enfants arc-en-ciel ? Moelleux ? Ou à l'envers ? Est-ce que chacun s'y reconnaît ?

2 Qui suis-je ?

Même sans faire le test, chacun peut se poser la question : quel est l'enfant incroyable qui m'attire, celui dont je me sens proche. Celui que j'aimerais être ? Et pourquoi ne pas me sentir proche de plusieurs enfants à la fois ? Nuage, parfois et Pierre ou Clic-clac d'autres jours...

Et toi, quel incroyable serais-tu ?

Le réveil vient de sonner :

- ★ Les cheveux en bataille, tu enfilles tes habits à l'envers.
- ☁ Tu choisis de porter tes vêtements les plus originaux.
- ♥ Tu savoures la douceur de ton lit pendant encore quelques instants.
- ★ Tu bondis hors de tes couvertures, tout e pétillant e de joie !

**Attention à l'école, il y a un contrôle surprise !
Que fais-tu ?**

- ★ Tu regardes le plafond. La réponse tombera peut-être du ciel.
- ☁ Tu fais des gribouillis sur ta feuille avec ton stylo quatre couleurs.
- ♥ Trop facile ! Tu connais ta leçon par cœur.
- ★ Tu brûles d'être le la première à rendre ta copie.

C'est l'heure du déjeuner :

- ★ Tu commences par le dessert. Miam !
- ☁ Tu as plein d'idées de recettes que tu voudrais essayer.
- ♥ Tu attends sagement que tout le monde soit là pour partager le repas.
- ★ Tu gigotes sur ta chaise, impatient e de tout goûter.

Il est temps de sortir te dépenser !

- ★ Tu fais des roulettes et tu marches sur les mains.
- ☁ Pas besoin de sortir, un bout de papier et un crayon te suffisent.
- ♥ Tu préfères discuter avec tes amis.
- ★ Tu cours dans tous les sens. Il y a tant de choses à faire !

Tes parents te disent souvent...

- ★ ... que tu es unique en ton genre.
- ☁ ... que tu es un rayon de soleil.
- ♥ ... que tu es une crème.
- ★ ... que tu es une vraie pile électrique.

Tes amis :

- ★ Tu adores les surprendre avec de nouvelles idées de jeux.
- ☁ Tu aimes leur offrir des cadeaux que tu as fabriqués.
- ♥ Tu les réconfortes quand ils ont des soucis.
- ★ Tu trouves toujours le moyen de les faire rire.

Tu rêves de devenir...

- ★ Acrobate.
- ☁ Magicien ne.
- ♥ Pâtissier-ère.
- ★ Pompier-ère.

Dans la chambre, on peut trouver :

- ★ Plein de jouets en bazar sous ton lit.
- ☁ Des dessins et un tapis bariolé.
- ♥ Des livres, des friandises et des coussins moelleux.
- ★ Des posters de tous les endroits que tu voudrais explorer.

Ce que tu préfères, c'est :

- ★ Imaginer tout et n'importe quoi, du moment que c'est nouveau !
- ☁ Les coloriage. Toutes ces couleurs, que c'est joli !
- ♥ Les câlins et les biscuits, comme c'est doux !
- ★ Les feux d'artifice, ça en jette !

Pour ton anniversaire, tu aimerais qu'on t'offre :

- ★ Un trampoline.
- ☁ Une gigantesque boîte de feutres.
- ♥ Un pyjama pilou-pilou.
- ★ Des pétards à gogo.

C'est l'heure d'aller au lit !

- ★ Cette nuit, tu vas dormir dans l'autre sens pour changer.
- ☁ Tu allumes tes guirlandes multicolores autour de ton lit.
- ♥ Super ! Avec ta couette doublette, tu seras comme dans un petit nid.
- ★ Ah non, pas question ! Tu as encore plein de choses à faire !

Compte le nombre de réponses ♥ ☁ ⚡ ★
et tourne la page pour connaître le résultat !

En quoi suis-je moi-même incroyable ? Est-ce que j'ai des particularités, des talents cachés dont je pourrais parler aux autres ? En quoi mes amis, mes proches sont-ils incroyables à leur façon ? Et si je me dessinais avec mes pouvoirs incroyables ?

D'autres livres de Clotilde Perrin :

Les manèges de Mila, avec Cécile Roumiguière

La toute petite maison, avec Michaël Escoffier

D'autres livres sur le thème de la différence :

Albert et Georges, de Rascal et Edith

Chien Bleu, de Nadja

C'est mieux chez toi, de Brigitte Smadja

Jean de la Lune, de Tomi Ungerer

Le pirate et le roi, de Jean Leroy et Matthieu Maudet

Mon ami Jim, de Kitty Crowther

Un monde de cochon, de Mario Ramos

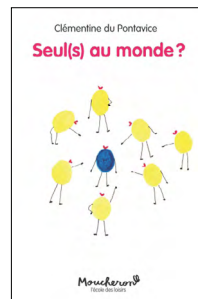
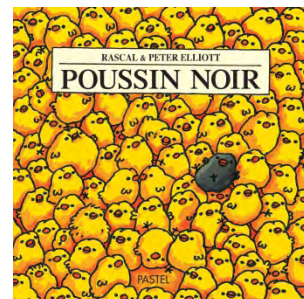
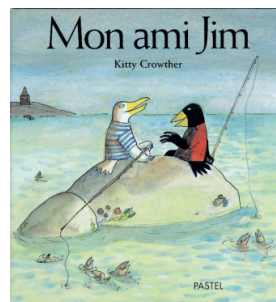
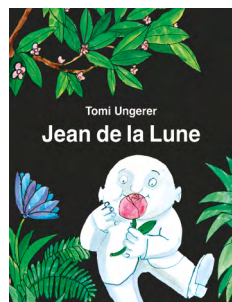
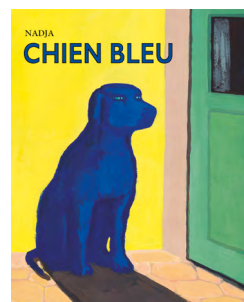
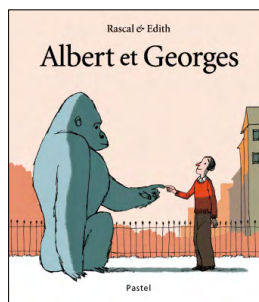
Odile, de Grégoire Solotareff

Poussin noir, Rascal et Peter Elliott

Seul(s) au monde?, de Clémentine du Pontavice

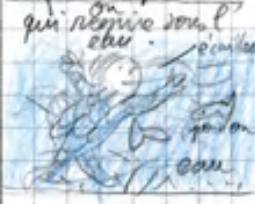










SÉANCE 6

Pour aller plus loin...

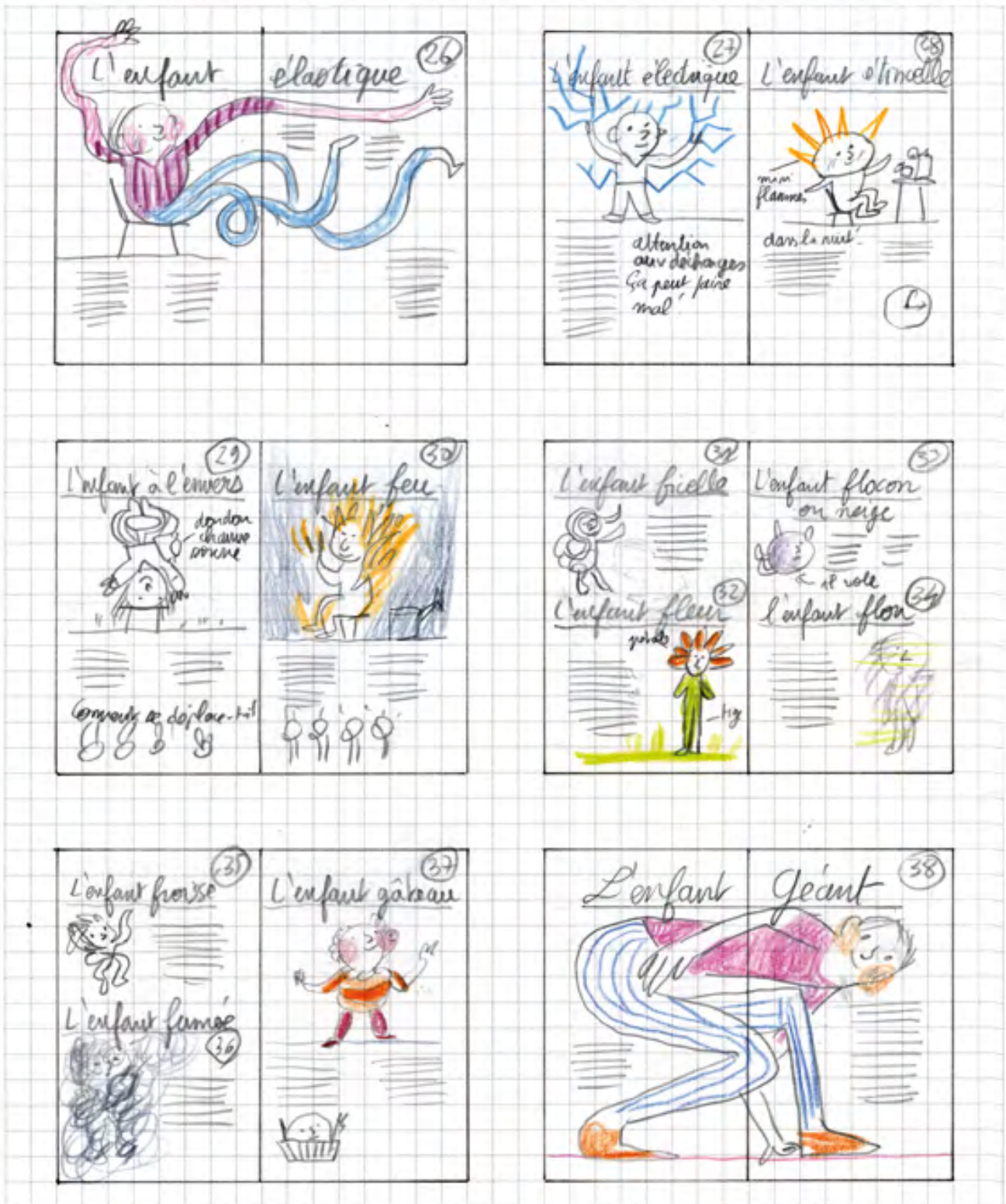


Le chemin de fer de l'album

Chemin de fer p00 à p12

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>INTRO présentation de ce "pays" d'enfants étonnants</p> | <p>① L'enfant amphibien qui respire sous l'eau. il nage comme sous l'eau et se repose sur les océans.</p>  | <p>② L'enfant arc-en-ciel Son arc-en-ciel apparaît le jour en pluie. C'est étrange. Après avoir pleuré, un arc-en-ciel se forme au-dessus de sa tête.</p>  |
| <p>③ L'enfant amour Il adore les bisous, les câlins, le réconfort.</p>  | <p>④ L'enfant arbre feuille qui tombe en automne</p>  | <p>L'enfant</p>  <p>il peut s'envoler et on l'appelle le ballon perché. On doit le tenir pour qu'il ne s'envole pas.</p> | <p>ballon ⑤ L'enfant ballon</p>  |
| <p>⑥ L'enfant boîte L'enfant bois</p>   | <p>⑦ L'enfant bonbon L'enfant bonbon</p>  | <p>⑧ L'enfant brouillard L'enfant brouillard</p>  | <p>⑩ L'enfant cadeau L'enfant cadeau</p>  |

Chemin de fer p26 à p37



Chemin de fer p89 à p100

