

Haut les pattes !

Catharina Valckx



Le papa de Billy est un hamster-gangster de grande réputation. Et selon lui, le moment est venu pour son fils de s'essayer à son tour au métier de bandit. Un chapeau, une ceinture avec un vieux revolver et un masque... Billy est prêt à passer à l'action !

- 1 Bandits !
- 2 Un peu de théâtre
- 3 Entre amis
- 4 L'atelier cuisine
- 5 Zorro et C^{ie}
- 6 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

✉ Contactez-nous : enseignants@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Se déguiser, les enfants adorent ça. Cet album vous donne l'occasion de proposer à votre classe une activité certes ludique, mais tellement importante quand il s'agit pour eux de se construire : jouer à être quelqu'un d'autre.

Pour cela, apportez en classe tout ce qui peut permettre de se déguiser : chapeaux, écharpes, châles, jupes, robes, bijoux, lunettes, ceintures... et invitez les enfants à se déguiser en bandit, sans hésiter à se rendre méconnaissables. Pour parfaire le déguisement, vous les affublerez d'un loup noir... Photographiez-les (avec ou sans revolver) et créez ainsi la galerie de vos petits brigands !

Si vous manquez de matériel ou de temps, vous pouvez simplement les photographier masqués et insérer leur effigie à la place de celle de Billy, dans le modèle que vous propose Catharina Valckx [en annexe 1](#).



1 La mise en scène

Le texte de Catharina Valckx se prête merveilleusement à une mise en scène théâtrale. Les dialogues sont simples et « prêts à l'emploi », la situation cocasse et les personnages bien typés.

Vous pouvez garder une voix off pour les commentaires tels que « *Le père de Billy est un gangster de grande réputation. Mais il s'inquiète pour son fils.* », ou encore : « *Billy se met en route, pas très rassuré.* »

Vous pouvez également transformer les pensées de Billy en phrases à dire, comme : « *Je vais commencer par un petit animal, c'est plus prudent.* »

Il reste à imaginer le décor et à créer les costumes.

2 Les voix

Celles des personnages de l'album font parfois l'objet d'indications de dialogue très précises :

« *d'une voix de gros dur* »

« *dit-il sérieusement* »

« *d'un air désolé* »

« *il grince* »

« *balbutie-t-il* »

« *avec une voix à faire trembler les arbres* »

« *dit-il ému* »

« *s'exclame* »

C'est l'occasion de travailler la voix et les intonations avec les élèves. Si ce n'est pas pour une mise en scène, ce travail peut servir pour la lecture à voix haute.

Il y a évidemment la réplique « *Haut les pattes !* » à dire d'une voix « *de gros dur* » ; mais pourquoi pas de « *gros tendre* », pour varier ?

Reprenez avec les enfants quelques répliques du livre et faites-les réfléchir au ton à adopter pour les dire.

Par exemple : « *Je me demande si tu ferais un bon bandit, Billy. Tu n'as pas assez mauvais caractère* » pourrait se dire d'un ton songeur ou contrarié.

Testez avec les enfants les différentes intonations possibles avant de choisir celle qu'ils trouvent la plus adaptée. Laissez-les s'exercer par paires. Cet exercice permet aux élèves de mieux comprendre l'histoire en réfléchissant au caractère de chaque personnage et à son état d'esprit.



Catharina Valckx fait cohabiter des animaux de différentes espèces. Ici, hamster, souris, lapin et ver de terre prennent le goûter ensemble. Seul le renard reste à l'écart. La poésie et la réussite de l'album tiennent aussi à cette réunion d'improbables amis.

Pourquoi improbables ? Lançons une recherche pour connaître les habitats et mœurs alimentaires de ces différents animaux.



[Le hamster](#)



[Le ver de terre](#)



[La souris](#)



[Le lapin](#)

Et si vos élèves imaginaient une autre équipe, pareillement hétéroclite, qu'ils réaliseraient en dessins ou en collages ?



Pourquoi ne pas faire suivre la lecture de l'album d'un goûter, qui ravira les enfants ?

Voir en **annexe 2** la recette d'un délicieux gâteau au chocolat et aux noisettes...

Les tâches sont multiples et chacun peut participer à la confection. N'oubliez pas de vous assurer que vos élèves n'ont pas d'allergies particulières à l'un ou l'autre ingrédient...



Avec son masque, Billy nous fait penser à un bandit célèbre, également masqué, et qui défendait les faibles : Zorro !

Si vos élèves ne savent pas qui est ce justicier (ce serait étonnant), c'est le moment de le leur faire découvrir, tout comme Robin des Bois, ou, dans un autre style, plutôt bête et méchant, les fameux frères Rapetou de Walt Disney, ou encore les Dalton.

On peut ensemble réfléchir sur la notion de bien ou de mal. Y a-t-il des gentils bandits ? Tous les bandits font-ils peur ?

Vous pouvez également faire connaître à vos élèves *Billy the Kid* : peut-être pas le vrai et dangereux tueur, mais celui, nettement plus amusant, qu'a imaginé Morris dans la série des *Lucky Luke* !



D'autres aventures de Billy

Cheval Fou

Le bison

La fête de Billy

Billy et le mini cheval

Billy à l'envers

De la même autrice-illustratrice

Totoche

Dans la poussette de Lisette

Coco Panache

La chaussette verte de Lisette

Le roi et la poule

Totoche et la petite maison de Meredith

Ma collection

Découvrez l'[histoire lue](#) par Catharina Valckx.

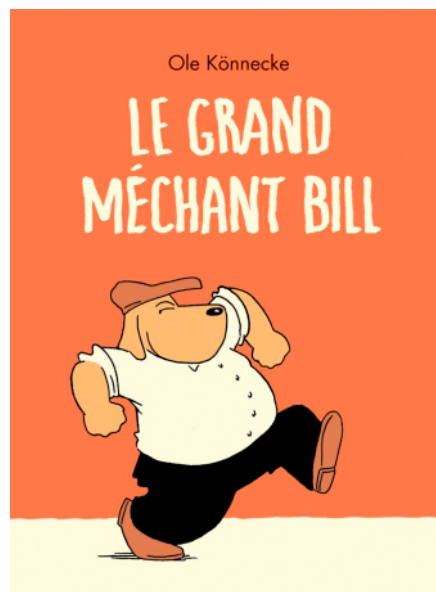
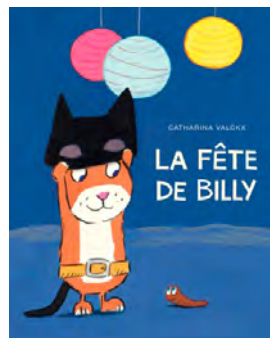
D'autres histoires de bandits

Les trois brigands, de Tomi Ungerer

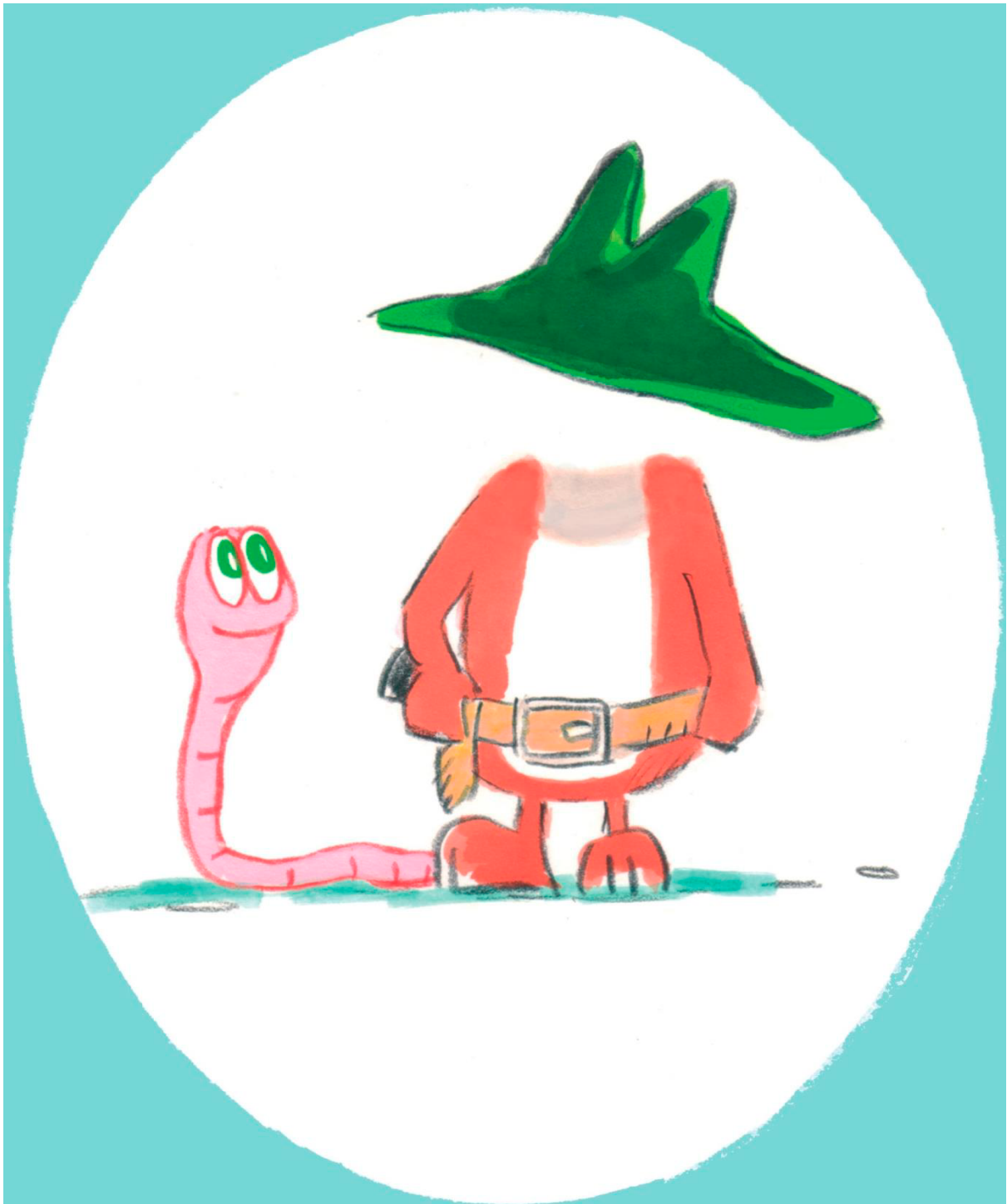
Le voleur de doudou, d'Alan Mets

Tyranno le terrible, de Hans Wilhelm

Le grand méchant Bill, d'Ole Könnecke



ANNEXE 1: bandits !



ANNEXE 2 : l'atelier cuisine

Gâteau au chocolat et aux noisettes

Ingrédients (pour 8 personnes)

3 œufs
125 g de sucre semoule
100 g de noisettes
125 g de farine
125 g de chocolat 60 %
125 g de beurre un peu ramolli
3 cuillères à soupe de lait
1 cuillère à café d'extrait de café

Réalisation

1. Préchauffez le four à 190°C.
2. Beurrez votre moule.
3. Écrasez les noisettes avec un pilon et faites-les revenir dans une poêle sans matière grasse jusqu'à ce qu'elles prennent une jolie couleur.
4. Dans un bol, fouettez 3 jaunes d'œufs avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
5. Dans une casserole, chauffez le lait, ajoutez le chocolat râpé, remuez rapidement et ôtez du feu.
6. Montez les blancs en neige ferme.
7. Ajoutez le beurre dans le chocolat avec l'extrait de café, puis le mélange œufs/sucre, les noisettes et la farine tamisée.
8. Enfin, incorporez délicatement les blancs en neige.
9. Mettez à cuire 45 minutes au four.
10. Quand la lame d'un couteau en sort sèche, le gâteau est cuit !

