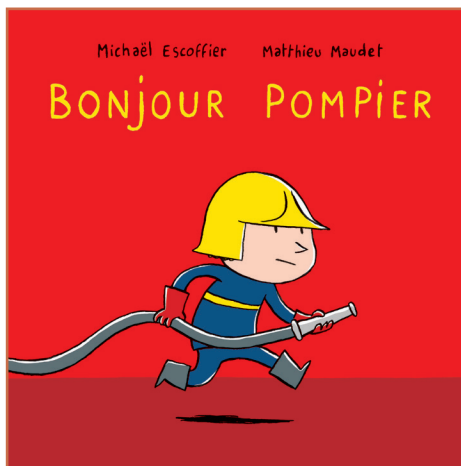


Bonjour Pompier

Michaël Escoffier & Matthieu Maudet



C'est une journée ordinaire pour le pompier (qui est une pompière). Pourtant, en rentrant chez elle ce jour-là après une journée bien chargée, elle a encore du travail...

- 1 Pin pon !
- 2 Jeu en salle de motricité : la chaîne des pompiers
- 3 Surprise ! Le pompier est une « pompière »
- 4 Visite de la caserne
- 5 L'alerte à l'incendie

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

✉ Contactez-nous : enseignants@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

On écoute

Pin pon ! Pin pon ! La sirène des pompiers est familière et facilement identifiable. De combien de sons – on parle de «tons» – est-elle composée ? Sont-ils identiques ? Lequel monte, lequel descend ? Ces tons fonctionnent par deux : on dit qu'il s'agit d'une sirène à 2 tons et à 2 temps (contrairement au pin-pon-pin, par exemple : 2 tons et 3 temps).

Et pourquoi a-t-on besoin de reconnaître la sirène parmi le bruit des voitures et des autres klaxons ? Les enfants ont-ils une idée ? Le camion des pompiers doit aller vite pour pouvoir combattre le feu le plus rapidement possible, il s'agit donc d'un véhicule prioritaire : il passe avant les autres, ne s'arrête ni aux stops ni aux feux rouges, et les autres voitures doivent s'écarter ou se ranger sur le côté pour le laisser passer. Pour qu'on le voie bien, il est surmonté d'un gyrophare (bleu) qui tourne (comme son nom l'indique).

Y a-t-il d'autres véhicules dotés de sirène parce qu'ils doivent aller vite, eux aussi ? Les voitures de police, de gendarmerie, le SAMU (qui amène les malades ou les blessés à l'hôpital), ainsi que les véhicules qui transportent des prisonniers. Tous ont une sirène qui leur est propre, toujours à deux tons, et tous sont des véhicules prioritaires.

Voici de quoi faire écouter et comparer différentes sirènes aux enfants :

- La sirène des pompiers = 2 notes de 2 secondes : SI LA
<https://www.youtube.com/watch?v=5sbwGbPeXbU>
- La sirène de la police = 2 notes de 1 seconde : RÉ LA
https://www.youtube.com/watch?v=D4MrJ_EL3Uo
- La sirène du SAMU = 2 notes de 1 seconde : FA LA
<https://www.youtube.com/watch?v=PuJoAyz0mX0>

Les enfants noteront l'apparition d'une autre sirène qui double maintenant la première : il s'agit d'une sirène à l'américaine, de plus en plus utilisée en complément par les pompiers pour mieux se faire entendre et mieux se faire dégager la route par des automobilistes hélas de moins en moins obéissants.

On reproduit

Pour montrer aux enfants la corrélation entre le pin pon et les notes de musique, vous leur ferez écouter la gamme (si possible sur un piano, un « mélodica, un harmonica, une guitare...). Ils devront repérer le pin pon des pompiers parmi toutes les combinaisons que vous leur soumettrez ; distinguer le pin (un Si) puis le pon (un La). Idem pour la sirène de la police et celle du SAMU. L'activité peut se clore sur un quizz sonore.

On chante

Lors d'une lecture à voix haute, les enfants sont chargés des bruitages qui ponctuent l'histoire de Bonjour Pompier. Ils peuvent faire les pin pon puis le bruit de la lance à eau, par exemple.

1/ La comptine Au feu, les pompiers !

Au feu, les pompiers,
V'là la maison qui brûle !
Au feu, les pompiers,
V'là la maison brûlée !
C'est pas moi qui l'ai brûlée,
C'est la cantinière,
C'est pas moi qui l'ai brûlée,
C'est le cantinier.
Au feu, les pompiers,
V'là la maison qui brûle !
Au feu, les pompiers,
V'là la maison brûlée !

À écouter [ici](#)

2/ La comptine à doigts Le capitaine des pompiers

Je suis le capitaine des pompiers (poings fermés, pouces dressés)
Attention ! (index dressés)
En avant ! (les index avancent)
En arrière ! (les index reculent)
Demi-tour ! (les poings se tournent, doigts face à l'auditoire)
Pin! Pon! Pin! Pon ! (les mains s'ouvrent et se ferment, comme un clignotant)

Avant l'invention de la lance à incendie – ce tuyau qui sert à envoyer de l'eau en continu, très loin et avec beaucoup de force – les pompiers utilisaient de simples seaux d'eau pour éteindre les incendies. Il en fallait énormément. Pour aller plus vite et pour éviter des efforts et des va-et-vient inutiles, ils "faisaient la chaîne", se passant les seaux remplis d'eau de mains en mains. Le dernier de la chaîne jetait l'eau sur la maison en feu. Bel exemple de coopération, sinon d'efficacité !

Le jeu de la chaîne des pompiers consiste pour les enfants à faire la chaîne et à se passer des ballons de mains en mains jusqu'à une corbeille qu'il s'agit de remplir en un temps limité.

[Ici](#), exemple avec photos de ce jeu mené en maternelle, avec des PS et des GS. Pour en savoir plus sur les [chaînes de pompiers](#).

SÉANCE 2

Jeu en salle de motricité : la chaîne des pompiers

Les enfants ont-ils été surpris de découvrir que le pompier était une «pompière» ? Pouvaient-ils le deviner ? Ont-ils déjà croisé une femme pompier ? À leur façon, les auteurs de cet album ont voulu montrer que les filles étaient tout à fait aptes au travail parfois dangereux des sapeurs-pompiers.

Le thème de la mixité de ce métier peut être travaillé à partir de l'équipement du pompier, en montrant que ces habits techniques sont neutres, les mêmes pour les garçons et pour les filles. Officiellement le métier de pompier est ouvert aux deux sexes, pourtant seuls 10% des effectifs des pompiers professionnels ou volontaires sont des femmes : chiffre que les soldats du feu aimeraient bien voir augmenter.

Mais comment susciter des vocations féminines, alors que, dans l'imaginaire collectif, le pompier reste un homme, et que le féminin du mot pompier n'existe même pas ?

En annexe, vous retrouverez deux silhouettes à imprimer (un pompier, une «pompière») et à habiller avec la même tenue complète de pompier (casque, bottes, gants, sur-pantalons, pull bleu avec liséré phosphorescent). Ensuite, libre aux enfants de les manipuler, de les mettre en situation, etc.

Pour aller plus loin avec ces métiers que l'on considère encore trop souvent comme des métiers exclusivement masculins, alors qu'ils sont ouverts aux filles, vous trouverez d'autres tenues extraites des deux albums précédents de Matthieu Maudet et Michaël Escoffier :

1. un uniforme complet de facteur/factrice (képi, pull et pantalon bleu marine, sacoche)
2. une tenue de docteur (blouse, stéthoscope, mallette).

SÉANCE 3

Surprise ! Le pompier est une « pompière »

Les casernes de pompiers ouvrent fréquemment leurs portes aux enfants des écoles. Pourquoi ne pas contacter celle dont dépend votre quartier et organiser une petite visite ?

Vous pouvez également demander à un pompier de venir rencontrer les enfants en classe, en tenue et avec son équipement. Préparez cette journée avec des chansons, des dessins, des questions à poser.

Vous n'avez aucun pompier «sous la main» ? Voici une vidéo expliquant le travail de pompier : <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-metier-de-pompier>

C'est aussi l'occasion de rappeler aux enfants quelques consignes de sécurité : ne pas jouer avec des allumettes, ni avec des briquets, etc.

SÉANCE 4

Visite de la caserne

Dès la maternelle, les enfants font des exercices d'alerte à l'incendie. Maintenant que les enfants connaissent un peu mieux le travail des pompiers, ils comprendront l'intérêt de ces exercices. Ils savent qu'il faut faire vite, et dans le calme.

Pour les préparer à l'exercice, voici quelques consignes de l'académie de Créteil :

- Faire écouter la sonnerie d'alerte à l'incendie, bien différente de la sonnerie classique.
- Montrer les consignes « Évacuation incendie » affichées dans la classe.
- Parcourir avec ses élèves le trajet complet, à partir du local à évacuer vers le point de rassemblement.
- Repérer et expliquer les éléments suivants :
 1. le plan d'évacuation de l'étage situé dans les couloirs,
 2. les flèches vertes qui donnent la direction normale de l'évacuation,
 3. les extincteurs de la zone,
 4. les détecteurs de fumée.

Montrer que tout est fait pour éviter les incendies, et que tout est prêt pour évacuer les enfants en cas de départ de feu. Sans que cela soit trop anxiogène, bien sûr, car ils sont encore petits !

Pendant l'exercice, si vous le jugez utile, et si l'âge des enfants s'y prête, vous pouvez commenter et expliquer ce que vous faites :

- Je ferme la fenêtre et la porte pour ne pas laisser entrer la fumée, s'il y en a.
- Qui a-t-on appelé ?
- Qui va venir vite pour éteindre l'incendie ? (les pompiers)

De retour en classe, prévoir un temps de parole pour revenir sereinement sur l'exercice.

Pour en savoir plus :

Les consignes types pour un exercice d'alerte à l'incendie en cycle 1.

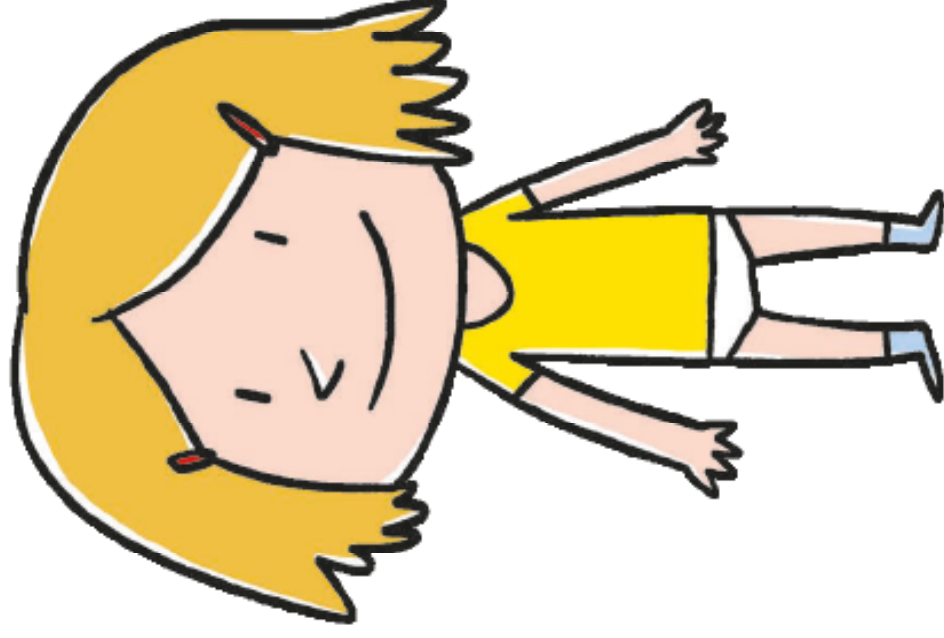
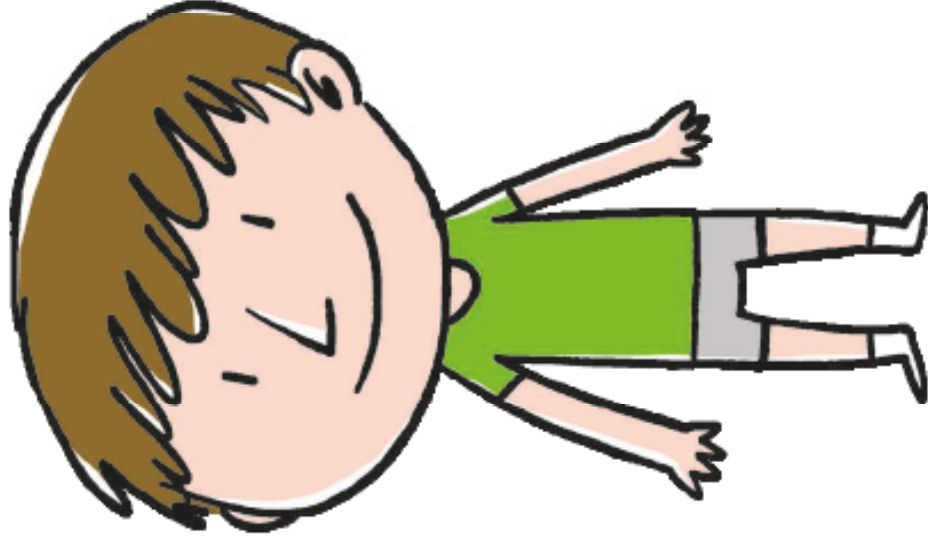
<https://www.youtube.com/watch?v=Q1HO-haQ2Jw>

La vidéo d'un exercice dans une école maternelle de Courchevel et les explications données aux enfants par la maîtresse : http://www.dsden94.ac-creteil.fr/IMG/pdf/conseils_exercices_incendie_degre1.pdf

Bonjour Pompier !

Michaël Escoffier, Matthieu Maudet

Habille ces deux silhouettes comme bon te semble ! Pompier, docteur ou facteur.ice ? A toi de choisir !



l'école des loisirs à la maison!

