

Je, tu, il m'embête

Michel van Zeveren



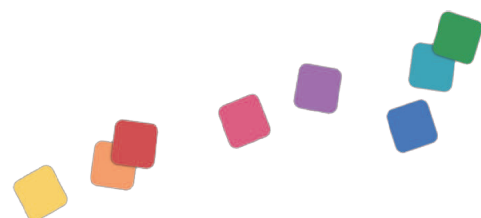
« Attention, pas de bêtises, les enfants », dit maître loup avant de s'absenter de la classe. Alors, plutôt que de s'embêter, petit loup décide d'embêter petit lapin. Petite souris embête petit loup mais petit sanglier arrive et se fait embêter par petite biche. Les trois petits cochons interviennent. Qui embêtera petite grenouille ? Finalement, est-ce les plus grands qui embêtent les petits ? Et les filles embêtent elles plus les garçons que l'inverse ? Lorsque tout le monde embête tout le monde, on finit par s'embêter...

1. S'embêter
2. Des sentiments
3. Refrain des pronoms
4. Chacun à sa place
5. Jeu des sept erreurs
6. D'autres livres

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



1. S'embêter

Le vocabulaire, ça s'apprend (aussi !) dans les livres... Pas besoin d'une grande leçon. Juste d'un petit moment pour réfléchir au(x) sens des mots rencontrés. « C'est pas bête d'embêter quelqu'un quand on s'embête. »

Le verbe embêter peut avoir plusieurs sens et c'est là-dessus que joue petit loup (ainsi que l'auteur).

Vous pouvez faire découvrir ces différents sens grâce aux images : celle de la page où petit loup, couché sur son banc, déclare : « Je m'embête », celle de la première page de texte où le lion demande au maître s'il peut l'embêter, et celle de la troisième page de texte, où petit loup embête visiblement petit lapin.

Et quel verbe pourrait-on chaque fois employer en remplacement ?
S'ennuyer (différent d'ennuyer)
Déranger, interrompre...
Ennuyer (différent de s'ennuyer)

Il en va de même avec le mot « bête ». Quel sens a-t-il dans : « C'est pas bête » ? Par quel mot pourrait-on le remplacer ? Et dans : « Ça, c'est bête ? » Dans quelles situations pourrait-on utiliser ces expressions ? Demandez aux enfants d'en trouver en rapport avec leur vie quotidienne.

2. Des sentiments

Les personnages de Michel Van Zeveren peuvent rejoindre les séries commencées avec Nina veut un animal.

Vous trouverez ainsi en annexe plusieurs portraits. Découpez et plastifiez-les. Les enfants s'en serviront comme de cartes, qu'ils montreront lorsque vous énoncerez un sentiment. N'hésitez pas à approfondir ces notions en leur demandant pourquoi le personnage ressent cette émotion. Et eux, ont-ils déjà ressenti cela ? Dans quelle situation ?

Amusez-vous à leur demander de mimer les sentiments que vous énoncez...

Coquin : le petit lapin qui court pour échapper à petit loup.

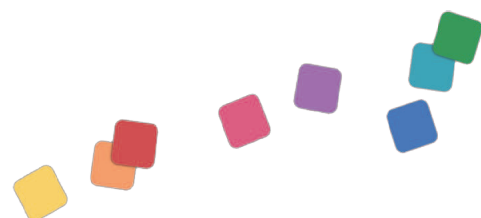
Fâché : le petit lapin qui croise les bras (page de gauche).

Dépité : le loup lorsqu'on lui dit : « C'est pas moi, c'est lui. »

Triste : la girafe, lorsque les petits sont punis.

Étonné : le loup quand il entre dans sa classe / le petit loup quand le petit lapin se met à courir.

Endormi : le sanglier sur son banc.



3. Refrain des pronoms

Et si on en profitait pour apprendre les pronoms dans l'ordre ? Voici une petite chanson qui va vous y aider :

Je, tu, il, nous, vous, ils

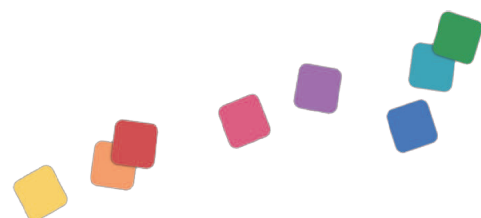
Je t'attrape
Tu m'embêtes
Il grimpe vite
Nous courons
Vous riez
Ils sont tous punis !
Ils sont tous punis !

Je, tu, il, nous, vous, ils
Je, tu, elle, nous, vous, elles x3

Je cours vite
Tu rigoles
Il attrape
Nous grimpons
Vous l'embêtez
Ils sont tous punis !
Ils sont tous punis !

Je, tu, il, nous, vous, ils
Je, tu, elle, nous, vous, elles x 5

Une mise en musique de la chanson est disponible ici : <https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs/je-tu-il>



4.

Chacun sa place

Voici un petit exercice de placement dans l'espace et d'observation. Distribuez les cartes des personnages (trouvées en annexe), demandez aux enfants d'ouvrir l'album à la première double page et posez les questions suivantes. Pour répondre, ils doivent lever (ou disposer devant eux) la carte avec le(s) on(s) personnage(s).

Qui est au premier rang ?

Qui est au dernier rang ?

Qui se trouve à côté du petit lapin, sur le même banc ?

Qui est derrière la souris ?

Derrière qui se trouve la grenouille ?

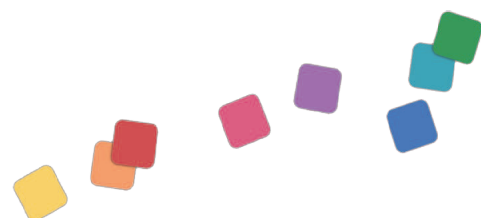
Qui a une trousse rouge ?

Qui a une règle sur son banc ?

Signalons qu'en Belgique – l'auteur est belge – on dit plumier pour trousse ; et latte pour règle quand l'instrument est plat et en bois.

On peut également demander aux enfants de disposer le sanglier derrière la girafe ; le lapin à côté d'un cochon...

Vous pouvez aussi (si l'âge des enfants le permet) distribuer un plan de la classe au format A4 (voir en annexe) et demander aux élèves de placer les animaux « écoliers » – du moins les cartes qui les représentent – comme ils le sont dans le livre.



5. Jeu des sept erreurs

Dans la classe de Monsieur loup, tout est bien à sa place. Mais donnez à observer les deux représentations de cette classe (en annexe) à vos élèves et demandez-leur de trouver les sept changements intervenus de l'une à

6. D'autres livres

De Michel Van Zeveren :

Le dîner [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E124961>]

C'est pas grave [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fichelivre-nvo.php?reference=E120237>]

C'est à moi, ça ! [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fichelivre-nvo.php?reference=E115884>]

Il est minuit [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livrenvo.php?reference=E114223>]

La porte [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E111059>]

Et pourquoi ? [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livrenvo.php?reference=E109362>]

2 fantômes au n° 13 [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=10472>]

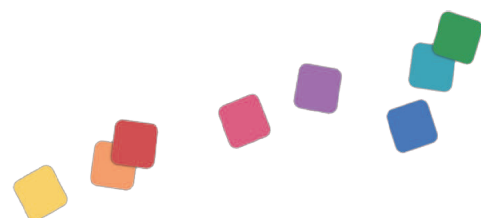
Mè keskeussè keu sa ? [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/me-keskeusse-keu-sa>]

Dessine-moi un petit prince [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/dessine-moi-petit-prince>]

Le tout premier bobo [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/premier-bobo>]

Une journée trop mortelle [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/journee-trop-mortelle>]

Le plat du loup plat [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/plat-du-loup-plat>]



Où l'on parle d'école :

Le bonnet d'Ona, de Frédéric Stehr [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E132272>]

Le cartable qui fait atchoum, de Michel Gay [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=02222>]

Je veux pas aller à l'école, de Stephanie Blake [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=E108844>]

Non, non et non, de Mireille d'Alancé [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=06053>]

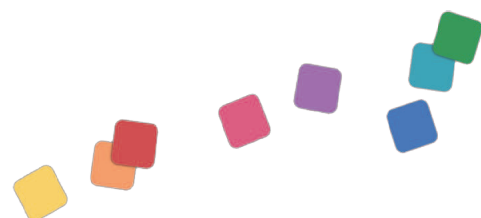
Le nouveau, d'Holly Keller [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=22319>]

Bienvenue à l'école Aimé!, d'Anne Isabelle Le Touzé [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/bienvenue-a-lecole-aime>]

Le pigeon doit aller à l'école !, de Mo Willems [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/pigeon-doit-aller-a-lecole>]

Un ours à l'école, de Jean-Luc Englebert [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/ours-a-lecole>]

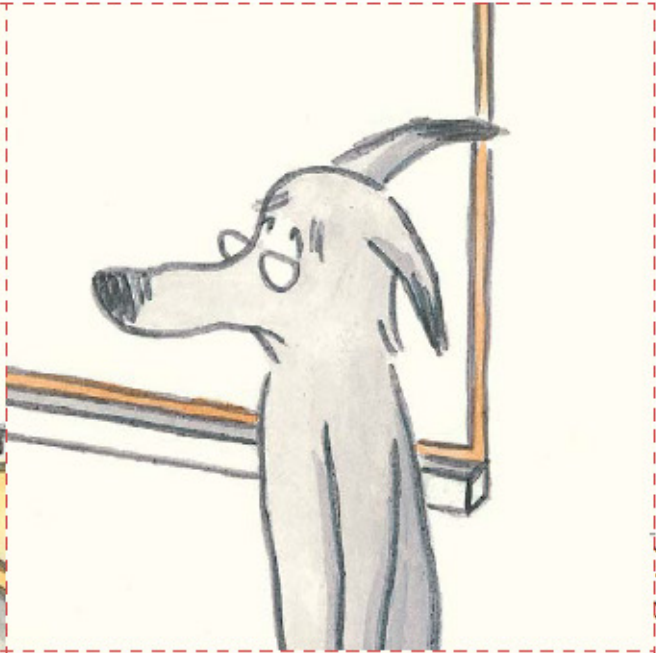
Calinours va à l'école, d'Alain Broutin et Frédéric Stehr [<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/calinours-va-a-lecole>]



coquin



dépité



étonné



endormi



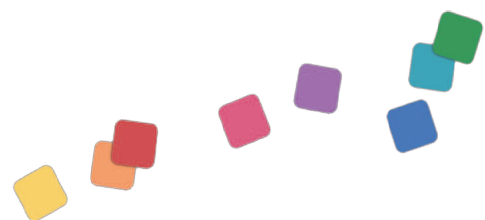
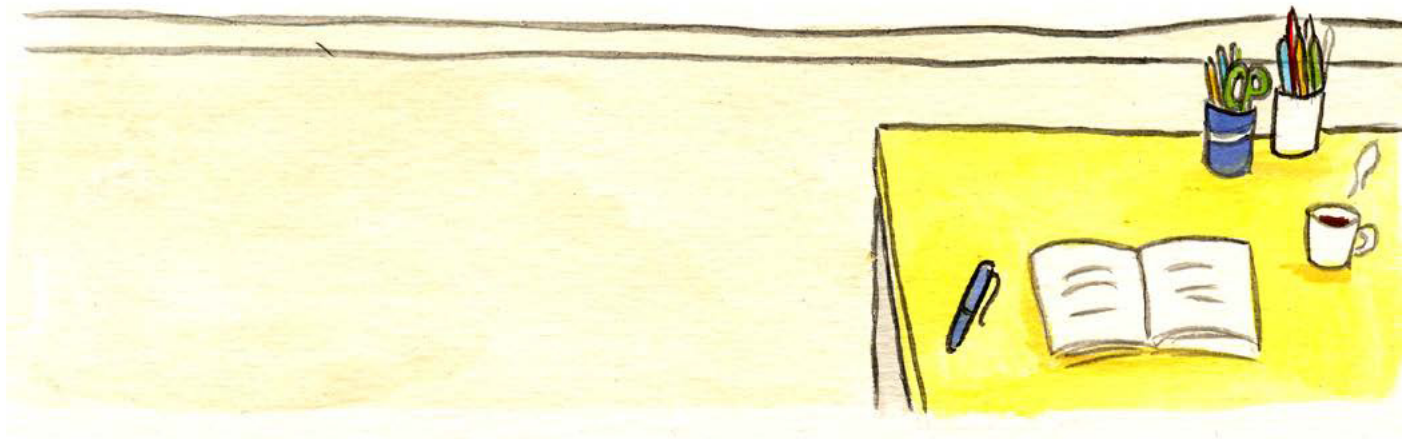
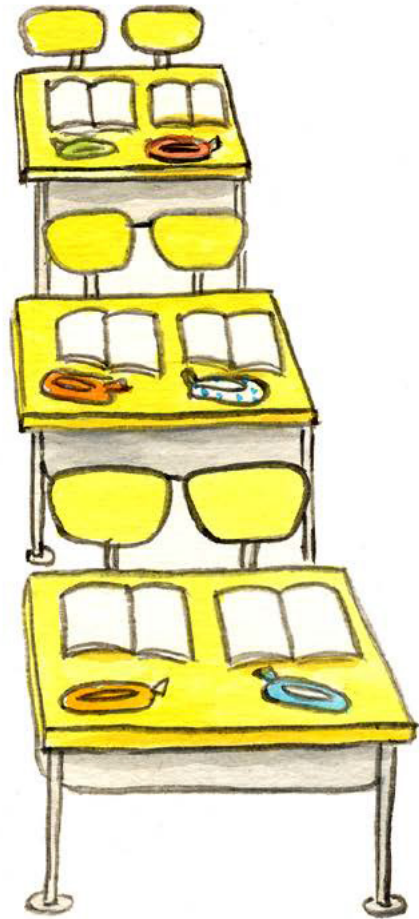
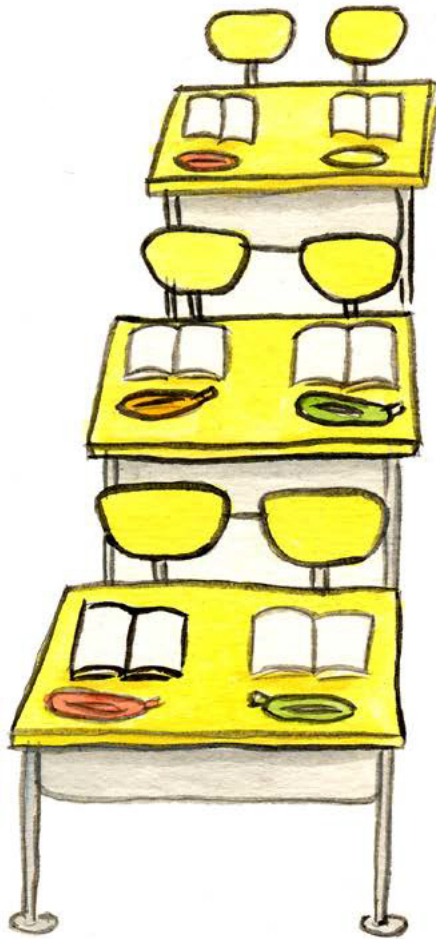
triste



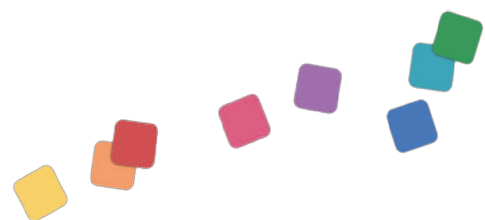
fâché



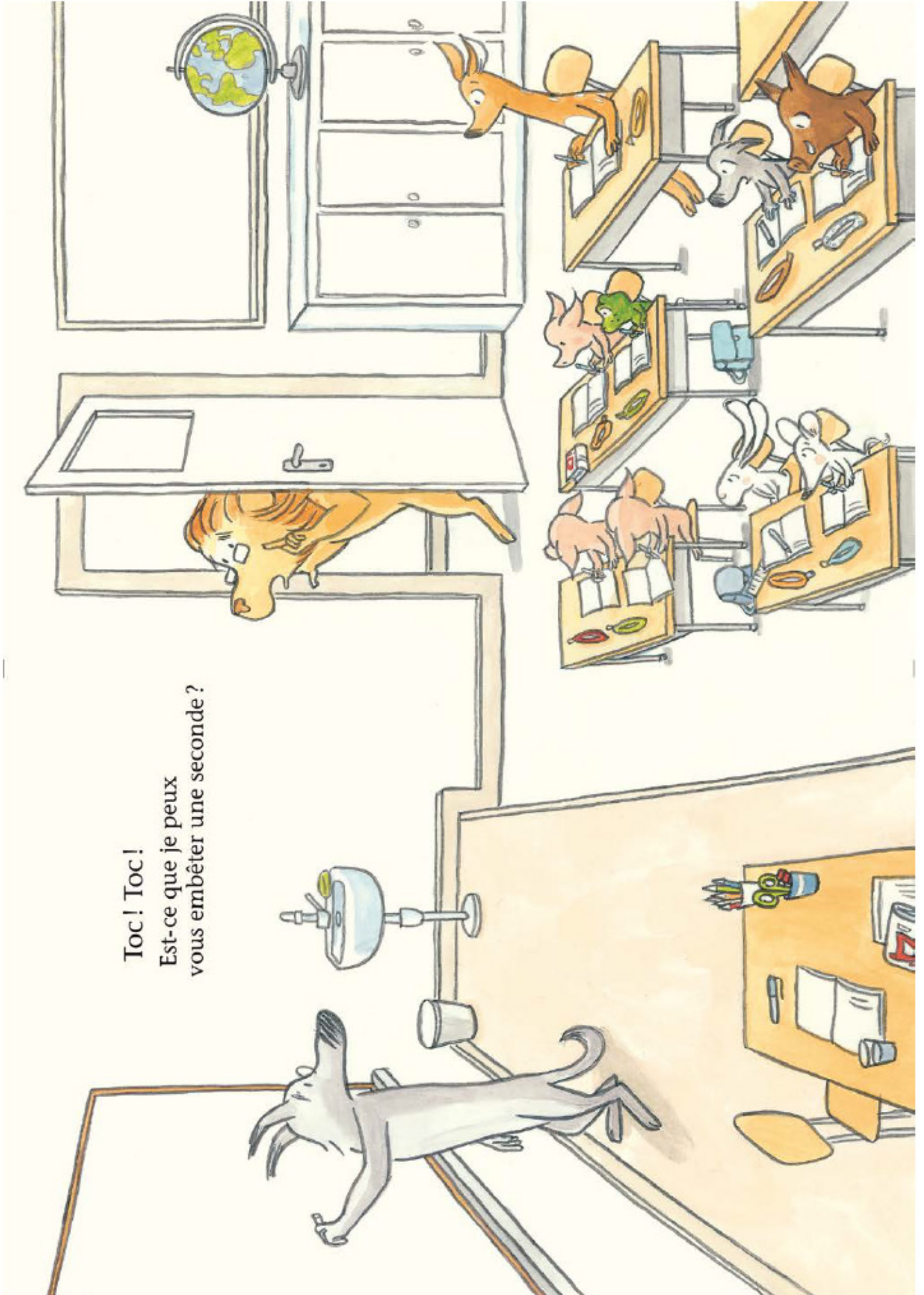
MINIMAX POUR LES 3 À 5 ANS



MINIMAX POUR LES 3 À 5 ANS



Toc! Toc!
Est-ce que je peux
vous embêter une seconde ?



Toc! Toc!
Est-ce que je peux
vous embêter une seconde?

