

Moi pas, moi aussi !

Mario Ramos



L'enfant se compare souvent aux gens qui l'entourent. Mais se comparer aux animaux c'est plus rigolo. L'éléphant aime beaucoup sa maman. Moi aussi. Le mouton suit le troupeau. Moi pas. Le chien adore le sucre. Moi aussi. Le singe a quatre mains. Moi pas... À prolonger évidemment !

- 1 Le principe du livre
- 2 Un livre qui fait parler
- 3 À quel animal appartient ce détail ?
- 4 Quel est cet animal ?
- 5 Que sais-je de cet animal ?

Retrouvez tous nos dossiers sur ecoledesloisirsalecole.fr

✉ Contactez-nous : enseignants@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

À l'origine, ce sont quatre petits livres publiés distinctement en 1997. Ils sont aujourd'hui groupés en un seul plus gros livre cartonné.

L'album met en scène un enfant lecteur invisible qui se compare à quatre animaux, eux bien visibles et clairement identifiés. Les vérités successives énoncées pour le chien, l'éléphant, le mouton et le singe ne sont pas valables pour l'enfant, qui remarque : « *Moi pas.* »

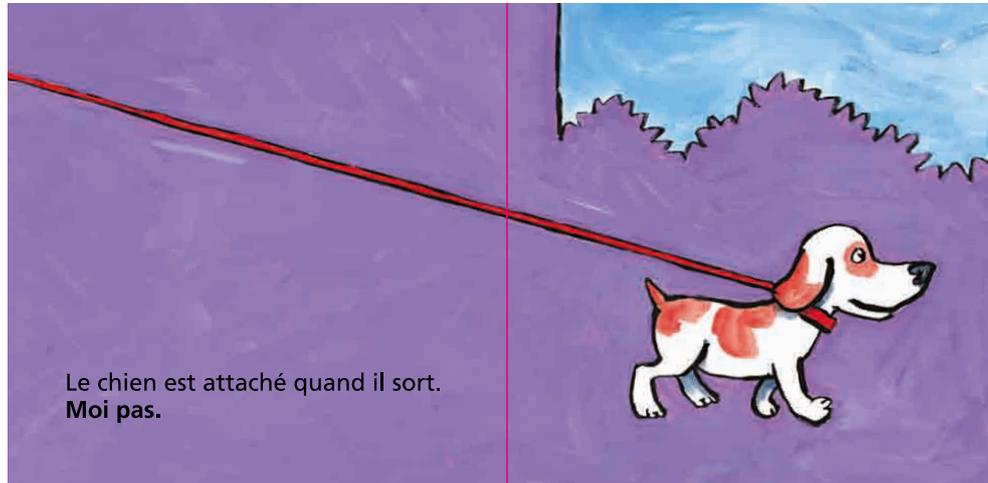
Exemple : « *L'éléphant peut soulever des arbres. Moi pas.* »

Arrive la chute, où l'enfant se découvre un point commun avec chaque animal et répond : « *Moi aussi.* »

Exemple : « *Le singe fait des grimaces. Moi aussi.* »

Les comparaisons enfant-animal sont déclinées sur des modes différents : l'humour pour le chien, le comique pour le singe, le sentiment avec l'éléphant, la réflexion critique (que l'enfant ne saisira sans doute pas...) sur notre société, avec le mouton.

Les réponses de l'enfant sont parfois sujettes à caution : il ne se promène pas en laisse, mais il donne la main ; il n'est pas un singe, mais il fait parfois le singe, etc.



1 Après plusieurs relectures

...et une fois que les enfants auront bien intégré le principe du livre, vous pourrez les inciter à développer et compléter les réponses de l'enfant invisible.

« *Le chien mange par terre. Moi pas.* »

Ah oui ? On mange où, alors ?

(Je mange dans une assiette, assis à table, etc.)

« *L'éléphant peut soulever des arbres. Moi pas.* »

D'accord, mais on est capable de soulever autre chose. Quoi par exemple ?

(Je peux soulever des branches d'arbres, des feuilles...)

« *Le chien est attaché quand il sort. Moi pas.* »

Mais je donne la main pour traverser.

2 Une fois le livre refermé...

...vous pourrez reprendre les affirmations du livre et laisser répondre les enfants par « moi pas » ou « moi aussi ».

« *Le mouton mange de l'herbe.* »

Et toi ?

« *L'éléphant aime beaucoup sa maman.* »

Et toi ?

3 Questionner

Éloignez-vous ensuite du livre et posez d'autres questions qui incitent à la comparaison.

« *Je me réveille toujours de bonne humeur, le matin.* »

Et vous ? Et toi ?

« *Paul aime aller en classe.* »

Et toi ?

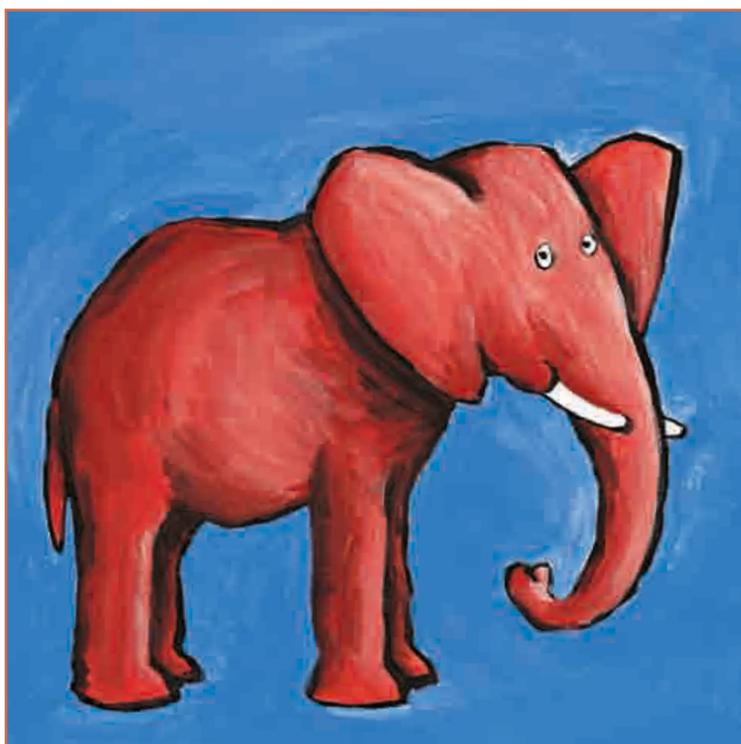


Le chien, le mouton, le singe et l'éléphant étant clairement identifiés dans le livre, le jeu consistera pour les enfants à associer un détail prélevé dans l'album à l'animal qui lui correspond.

Les cartes des animaux et les vignettes à imprimer se trouvent **en annexe**.

PISTE
PÉDAGOGIQUE 3

À quel animal
appartient
ce détail ?



Voici un autre jeu, dans lequel est demandé à l'enfant d'identifier tel ou tel animal dont on parle.

Exemple :

Cet animal est attaché quand il sort, qui est-il ?

Cet animal vit dans les arbres, qui est-il ?



PISTE
PÉDAGOGIQUE 4
Quel est cet animal ?

La lecture de ce livre permet de réunir un certain nombre d'informations sur quatre animaux très différents les uns des autres.

Une fois le livre refermé, les enfants essaieront de se rappeler toutes les informations qui ont été données à propos de chaque animal.

PISTE
PÉDAGOGIQUE 5

Que sais-je
de cet animal ?

Qu'est-ce que je sais du chien et de la manière dont il vit ?

Il se promène en laisse

Il aime le sucre

Il n'aime pas les chats

Il mange par terre, dans une gamelle

Qu'est ce que je sais de l'éléphant ?

Il est fort

Il est grand

Il a deux défenses

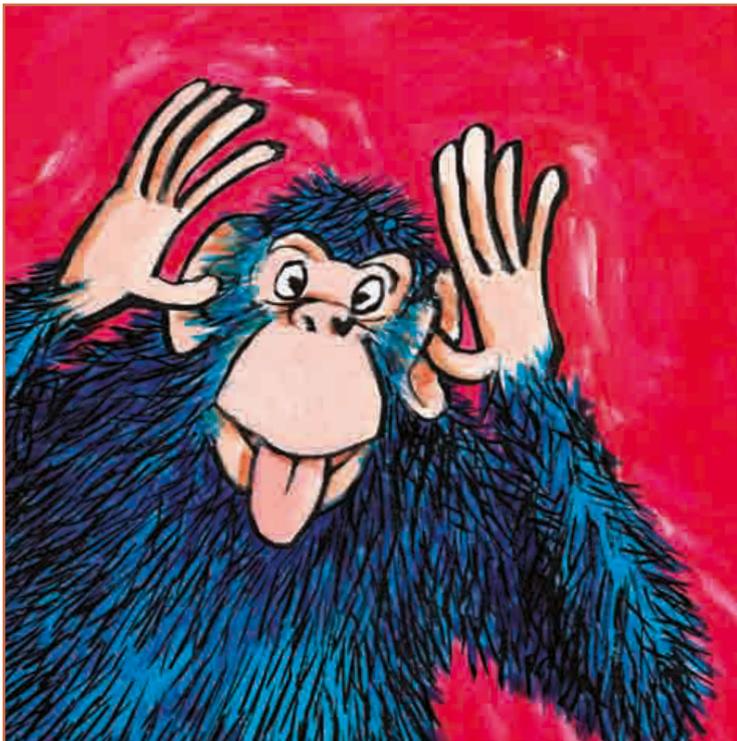
Il a un long nez qui s'appelle une trompe

Et l'on peut terminer ainsi : qu'est-ce que je sais de moi ?

J'aime le sucre

J'aime ma maman

J'aime faire des grimaces



ANNEXE : à quel animal appartient ce détail ?

