

# La graine d'arc-en-ciel

Benoît Charlat



La recette est simple : il suffit d'avoir une graine d'arc-en-ciel, de la terre, de l'eau, savoir un peu jardiner et... avoir un tout petit peu de chance !

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

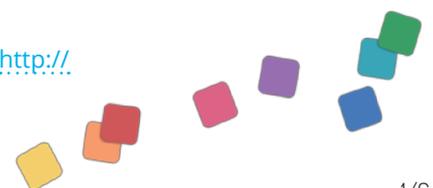
## SOMMAIRE DES PISTES

1. [Animation](#)
2. [Quel temps fait-il ?](#)
3. [Les outils du jardinier](#)
4. [Planter une graine](#)
5. [Les couleurs](#)
6. [D'autres livres](#)

✉ Contactez-nous : [web@ecoledesloisirs.com](mailto:web@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



## 1. Animation

Pour le plaisir des yeux, voici [une jolie animation](#) qui reprend le thème du livre de Benoît Charlat. À partager avec les petits.

## 2. Quel temps fait-il ?

Dans l'album de Benoît Charlat, le temps change. Il faisait grand soleil quand les nuages sont arrivés peu à peu, il s'est alors mis à pleuvoir avant que l'orage gronde et que l'arc-en-ciel apparaisse.

Voici une petite rosace à réaliser et à afficher au mur de la classe ou de la crèche. Chaque matin ou à chaque changement de temps, on positionne la flèche au bon endroit.

Imprimez la rose météo ([en annexe](#)), plastifiez-la ainsi que la flèche que vous attacherez à l'aide d'une attache parisienne.

## 3. Les outils du jardinier

Pour pouvoir jardiner comme le personnage de Benoît Charlat, il faut connaître le nom des outils et il faut bien s'équiper. Imprimez les vignettes que nous vous proposons [en annexe](#) et apportez les outils et objets. Il existe des versions pour enfants de ces différents ustensiles et certains sont déjà présents dans l'école.

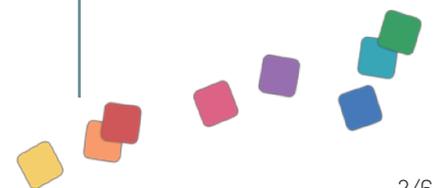
Vous pouvez utiliser ces vignettes pour les associer à l'objet ou pour faire nommer l'objet représenté.

## 4. Planter une graine

Et maintenant que les enfants sont outillés, il est temps de passer à la pratique !

Il faudra choisir le genre de plantation en fonction de la période où vous voulez lancer l'activité, en fonction aussi de la région où vous vous trouvez, de l'espace dont vous disposez, de l'âge des enfants... Mais quelques pots en classe peuvent déjà suffire et donner de bons résultats. De plus, certaines graines donnent rapidement de bons résultats comme le soja, les haricots, les lentilles ou les radis !

Cette activité n'a que des côtés positifs en termes d'apprentissage : vocabulaire, approche du vivant, observation, manipulation, responsabilisation...



Voici trois sites pouvant vous aider :

[Comment jardiner avec les enfants ?](#) Planter une courgette ou du gazon ? Sur une terrasse, un balcon ou dans la cour de l'école...

[Un jardin à l'école maternelle](#) : quelles graines choisir ? Quand planter quoi ? Comment faire pour un résultat optimal ?

Tout simple : [comment faire pousser un haricot dans du coton](#) et ainsi observer rapidement les transformations de la graine ?

## 5. Les couleurs

Les enfants sont encore jeunes, ils n'ont peut-être pas encore vu un arc-en-ciel. C'est l'occasion d'apprendre le nom des couleurs. Découpez dans des feuilles de couleur, puis plastifiez, des carrés aux teintes de l'arc-en-ciel (un peu particulier) qu'a représenté Benoît Charlat: rouge, jaune, vert, bleu et mauve.

Chaque enfant recevra un jeu de ces carrés. Il devra montrer celui correspondant à la couleur que vous annoncez. Au début, il y aura sans doute des hésitations mais tout le monde devrait finir par y arriver. Si les enfants sont assez grands, demandez-leur de disposer les carrés dans l'ordre des couleurs de l'arc-en-ciel imaginé par Benoît Charlat (dans un sens ou dans l'autre).

Ils pourront, bien sûr, s'aider du livre.

Quand ils auront réussi, vous pourrez leur demander de représenter sur une feuille blanche (de manière libre évidemment) les couleurs de cet arc-en-ciel de fantaisie à l'aide de peinture à doigt, gros marqueurs ou crayons gras.

## 6. D'autres livres

**Avec un arc-en-ciel :**

[Elmer et l'arc-en-ciel](#) de David McKee

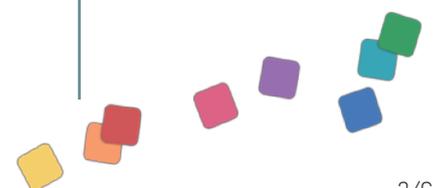
[Ma palette arc-en-ciel](#) de Céline Herrmann

**Où l'on jardine :**

[Le jardin de Mila](#) de Mila Boutan

[Le jardin de Pop](#) de Pierrick Bisinski et Alex Sanders

[Ticho l'artichaut !](#) de Benoît Charlat



[Viens avec moi au jardin](#) de Raphaël Fejtö

[Au fond du jardin](#) de Claude Ponti

[Poka et Mine : Au fond du jardin](#) de Kitty Crowther

### Où le temps se gâte :

[Parapluie](#) de Benoît Charlat

[Que font les animaux quand il pleut ?](#) de Soledad Bravi

[Génial il pleut !](#) de Malika Doray

[Un manteau de pluie](#) de Malika Doray

[Je suis la pluie](#) de Raphaël Fejtö

