

# Zélie et les Gazzi

Adrien Albert



La maman de Zélie est sortie pour tout l'après-midi. Quand on frappe à la porte, la petite fille ne se méfie pas, et voilà que ses voisins, les frères Gazzi, l'attrapent et la ligotent. Mais ils ne lui font pas peur. Et puis, ils ont besoin de son aide pour fabriquer des déguisements. Il suffisait de le demander gentiment, se dit Zélie, la fille de la couturière. Va-t-elle décider de les aider ?

- 1 Vian, les Frères Jacques, Zazie... des cousins de Zélie et les Gazzi
- 2 Créer son robot de carnaval
- 3 Une affiche de carnaval
- 4 Un livre à lire et à regarder
- 5 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur [ecoledesloisirsalecole.fr](http://ecoledesloisirsalecole.fr)

✉ Contactez-nous : [enseignants@ecoledesloisirs.com](mailto:enseignants@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Une chanson de Boris Vian interprétée par les Frères Jacques, les vieux films américains de bandits à la petite semaine, le personnage d'Éloïse, de Kay Thompson et Hilary Knight... Les références citées par l'auteur n'étant pas forcément connues des enfants, voici de quoi les préciser :

### Les Frères Jacques

Chanteurs de cabaret reconnaissables à leurs éternels justaucorps et collants noirs, les Frères Jacques ont interprété les plus grands auteurs-compositeurs des années 1950.

Portrait du groupe dans cet article de RFI et vidéo des Frères Jacques interprétant sur scène avec force mimes «La Marie-Joseph». Les paroles et la musique sont de Sam Golmann (1949).

<https://musique.rfi.fr/artiste/chanson/freres-jacques>

<https://www.youtube.com/watch?v=CD2uwb4sMNU>

### Boris Vian

Boris Vian est l'auteur du *Tango interminable des perceurs de coffres-forts*, écouté en boucle par Adrien Albert, et de cinq cent trente-quatre autres chansons et poèmes chantés! Si vos élèves sont encore un peu jeunes pour aborder le *Tango des Joyeux Bouchers*, le *Déserteur* ou le *Défilé*, ils peuvent visionner ce clip illustrant la *Complainte du Progrès* et sa célèbre tourniquette pour faire la vinaigrette ; ou – pour les plus jeunes – découvrir l'*Abécédaire musical à l'usage des enfants et des personnes qui téléphonent* : vingt-six chansonnettes de trente secondes interprétées ici à la mode de l'époque par Lucienne Vernay et les Quatre Barbus :

<https://www.youtube.com/watch?v=9PTqTjHs5c0>

<https://www.youtube.com/watch?v=k8N1o54ikFY>

L'*Abécédaire* a été réinterprété et mis en musique par le groupe Debout sur le Zinc avec des extraits plutôt convaincants dans cette vidéo. Le CD est accompagné d'un livret illustré par Tomi Ungerer.

[https://www.youtube.com/watch?v=EfGrftGVU\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=EfGrftGVU_U)

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 1

Vian, les Frères  
Jacques, Zazie... des  
cousins de Zélie et  
les Gazzì

## Éloïse

Éloïse est une petite Américaine pleine de malice mais très « peste », qui vit dans un palace new-yorkais avec sa gouvernante et son chien. Ses aventures dessinées par Kay Thomson dans les années 1950 sont devenues des classiques de la littérature jeunesse. Voici une représentation d'Éloïse, à comparer avec Zélie.



## Zazie

La référence n'est pas mentionnée par Adrien Albert, mais Zélie a quelques points communs avec une autre petite fille qui n'a pas froid aux yeux et ne s'en laisse pas conter : Zazie! La *Zazie dans le métro* de Raymond Queneau, adaptée au cinéma par Louis Malle.

Ce film a de quoi plaire aux élèves les plus grands, qui seront sans doute surpris par son audace. Attention, Zazie a le langage cru et politiquement incorrect des années 1950. Voici un extrait de *Zazie dans le métro* : <https://youtu.be/ytXKHui5LcQ>

C'est bientôt Mardi-gras: les créations de Zélie et des Gazzis vont sans doute susciter des envies de déguisements chez les enfants. Ils ont maintenant l'âge de participer davantage à la confection de leur costume.

Après consultation du «catalogue de déguisements des frères Gazzis», p. 32, on peut miser sur un modèle facile à réaliser: celui du robot.



## Le matériel

Il faut veiller à s'y prendre à l'avance et demander aux enfants de mettre de côté de grands cartons, des boîtes de mouchoirs vides et tout ce qui peut faire office de boutons, d'antennes, de faux écrans... comme des capsules de bouteille, des bouchons de bouteille de lait, des ressorts, des pailles...

## Le modèle

Pour les stimuler et les guider dans leur recherche d'accessoires, il sera demandé aux enfants de dessiner chacun leur robot idéal, sur le modèle de celui d'Adrien Albert, avec des flèches et des commentaires sur les matériaux à utiliser. Ce dessin doit être considéré comme un dessin de travail: il est personnel et peut évoluer jusqu'au jour J.

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 2

Créer son robot  
de carnaval

## La réalisation

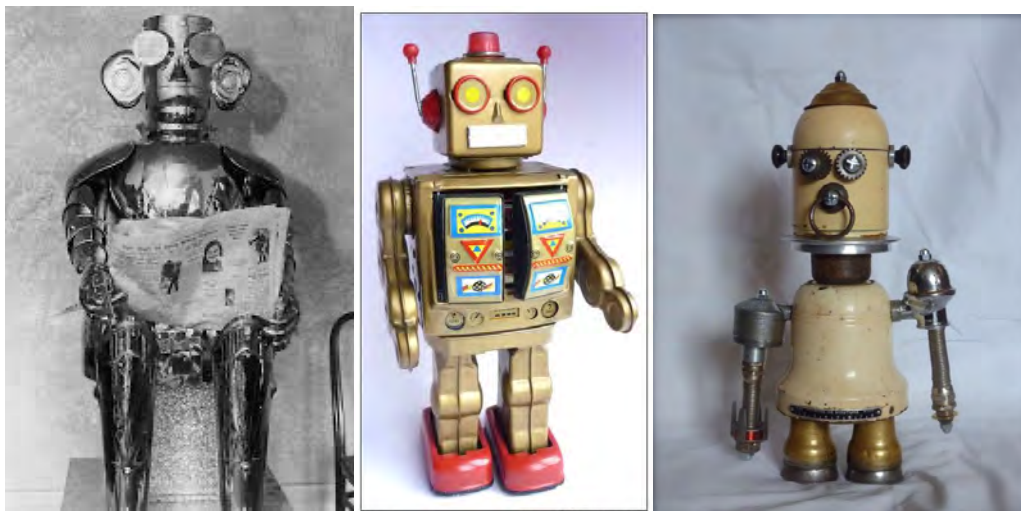
Vous pouvez fabriquer le corps et la tête du robot à partir des deux cartons superposés, dans lesquels il faudra découper des ouvertures pour la tête, les bras et les yeux. Voilà pour l'essentiel.

Les enfants pourront décorer, accessoriser, personnaliser ce corps de robot selon leurs goûts et leurs envies avec des capsules, bouchons collés, peinture, miroirs, morceaux d'aluminium, ressorts, vieilles passoirs, vieux jouets démontés...

La touche finale : il suffit de chausser les boîtes de mouchoirs vides pour se retrouver avec des pieds de robot du plus bel effet.

## Ressources

Des photos de robots anciens qui peuvent en inspirer plus d'un :



### D'autres déguisements :

Des idées de déguisements faciles à réaliser :

<https://momes.parents.fr/bricolages-diy/bricolages-a-fabriquer/deguisements-a-fabriquer>

Des modèles pour confectionner un déguisement de clown :

<https://hugolescargot.journaldesfemmes.fr/activites-enfants/bricolages/45887-deguisement-de-clown-pour-carnaval/>

Des conseils pratiques pour fabriquer des déguisements de carnaval : <https://www.cabaneaidees.com/astuces-fabriquer-costumes-deguisements-faits-maison/>

### Pour en savoir plus sur le carnaval :

Un grand article sur le carnaval, ses origines et son histoire :

<https://teteamodeler.ouest-france.fr/culture/fetes/carnaval1.asp#:~:text=Quelles%20sont%20les%20origines%20du%20Carnaval%20%E>

<https://teteamodeler.ouest-france.fr/culture/fetes/ind-carnav.asp>

Pour annoncer le prochain carnaval de l'école, rien de mieux qu'une belle affiche réalisée par les élèves. Zélie et les Gazzì peuvent être mis à contribution!

## L'illustration de l'affiche

Voici les costumes de la page 32 dessinés par Adrien Albert (voir [annexe](#)). Vous pouvez les imprimer et faire plusieurs affiches avec un dessin différent à chaque fois. Ou bien les disposer en vignettes sur une même affiche. Si vous avez choisi cette deuxième solution, vous pouvez aussi y mêler des dessins de vos élèves (pourquoi pas les dessins de travail de robots?)

## Le texte de l'affiche

Il faut se poser ces questions : quelle information donner ? Que veulent savoir les gens qui vont lire l'affiche ? Tel jour, à telle heure, à tel endroit...

Il faut également trouver un titre à ce carnaval. Par exemple, s'il s'agit de robots : « le carnaval des robots » ?, « Le carnaval bi-di-bi-di » ?

Est-ce que les parents doivent apporter des crêpes ? Des gâteaux ? Si vous disposez d'ordinateurs dans l'école, les élèves pourront taper le texte et essayer de le mettre en valeur par la couleur, la typographie...

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 3

Une affiche  
de carnaval

Les illustrations sont très sobres au début du livre, presque en noir et blanc, mais peu à peu elles s'animent et s'illuminent pour finir en une explosion de couleurs.

Les questions à se poser :

- Comparez les premières pages et les dernières: que remarquez-vous?
- Qu'est-ce qui amène la couleur dans l'histoire (lorsque Zélie apporte ses livres)?
- Quand commence-t-elle à prendre le dessus sur la grisaille du début?
- Qu'est-ce qui caractérise les vêtements de la mère de Zélie?
- Quelles sont les couleurs attribuées à chaque personnage?

## Les personnages

### Les Gazzi

Adrien Albert les a dessinés comme des personnages flexibles, à la dégaine un peu élastique. Ils ne savent pas s'amuser sans jouets car ils manquent d'imagination. La leur se limite à ce qu'ils ont sous les yeux : un quignon de pain. Ils fonctionnent et réfléchissent (si peu que ce soit!) à trois, par association d'idées. Ils jouent les gros durs, mais quand la voisine rappli-que, on les découvre tout petits! Leur participation active à la confection des déguisements les rend sympathiques et attachants.

#### Les questions à se poser :

- Comment décrire les Gazzi? Que dire de leur physique, de leur caractère?
- Est-ce qu'on les différencie les uns des autres au début du livre?
- Est-ce que les Gazzi vous paraissent sympathiques?
- Comment leur vient l'idée du braquage de la boulangerie?
- Est-ce qu'ils font peur? Pendant tout le livre? Que se passe-t-il quand la voisine vient se plaindre?
- Est-ce que les Gazzi changent au fil de l'histoire? Est-ce que le choix de leurs costumes vous étonne? Comment se comportent-ils à la fin?

### Zélie

Même s'ils la kidnappent, elle ne se laisse pas impressionner par les Gazzi. Elle se libère de ses liens en un tour de main et prend tout de suite de l'ascendant sur eux. Elle se comporte comme une petite patronne qui dirige un atelier. De chef de chantier, elle devient vite chef de bande (cf. l'illustration de la couverture). À la fin, elle semble dédaigner les jouets offerts par les Gazzi : normal, elle préfère ses livres!

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 4

Un livre à lire  
et à regarder

### Les questions à se poser :

Quelle tête fait Zélie quand elle voit débarquer les Gazzi? Et quand elle se libère de ses liens? Comment s'adresse-t-elle aux trois frères? Est-ce que Zélie vous paraît sympathique? Lorsque sa mère arrive, que remarque-t-on si l'on compare la mère et la fille? À quels moments Zélie ressemble-t-elle le plus à une petite fille? Quelle est son attitude lorsque les Gazzi lui offrent des livres à la fin?

### Le texte

Il est de deux types. D'un côté, il y a le narrateur, la voix qui raconte l'histoire, et de l'autre, les dialogues des personnages. Ces derniers sont en lettres "attachées" comme on les apprend à l'école. C'est pourquoi ce livre convient bien à ceux qui lisent tout seuls. On peut aussi avoir envie de partager ce moment à deux, en se répartissant les rôles. Les fonds jaunes sous les dialogues font penser aux phylactères (bulles) d'une bande dessinée. D'ailleurs, certaines pages se lisent vraiment comme une bande dessinée.



## Du même auteur :

*Claude et Morino*  
*L'Antarctique de Simon*  
*Train fantôme*  
*Papa sur la lune*  
*Au feu Petit Pierre*  
*Seigneur Lapin*

## D'autres livres qui se lisent comme des bandes dessinées :

La série des *Grignotin et Mentalo*, de Delphine Bournay  
*Au château!*, de Delphine Bournay  
La série des *Corbelle et Corbillo*, d'Yvan Pommaux  
*Momo*, de Nadja

## D'autres histoires de déguisements :

*Le grand voyage de Minusman*, de Nathalie Brisac et Magali Bonniol  
*L'enfant du carnaval*, d'Éloïse Ungaro et Bernard Jeunet  
*Les frères chats*, d'Agnès Desarthe et Anaïs Vaugelade  
*Un putois épatant*, d'Adrien Poissier

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 5  
Pour aller plus loin...

ANNEXE

