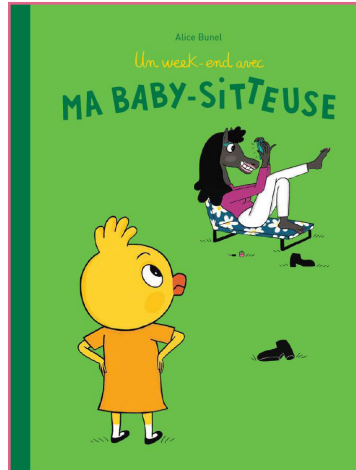


# Un week-end avec ma baby-sitteuse

Alice Bunel



Jacquotte part en week-end chez les Renés, ses grands-parents écolos, et Sheila, sa baby-sitteuse adorée, l'accompagne ! Sheila la citadine va-t-elle goûter les joies de la campagne, le potager, les toilettes sèches ? Pas sûr. En plus Sheila s'est amourachée d'un certain Denis, et ici son précieux téléphone ne capte pas ses messages... En cherchant désespérément un endroit avec du réseau, elle risque même de faire une énorme bêtise...

- 1 Conseils écologiques
- 2 Organise une collecte des déchets
- 3 Sensibilisation et mise en place du tri sélectif à l'école
- 4 Mise en place d'un potager à l'école
- 5 Une création artistique de Land art
- 6 Dates importantes
- 7 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur [ecoledesloisirsalecole.fr](http://ecoledesloisirsalecole.fr)

✉ Contactez-nous : [enseignants@ecoledesloisirs.com](mailto:enseignants@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale  
Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Comme Jacquotte, pense à ces petites astuces écologiques au quotidien !

- Utiliser une gourde en métal ou en plastique recyclée à la place des bouteilles en plastique jetables.
- Prendre un sac en tissu réutilisable à la place des sacs «offerts» dans les magasins.
- Penser à éteindre la lumière quand on sort d'une pièce.
- Couper l'eau quand on se lave les dents.
- Faire attention au papier utilisé. Pourquoi ne pas faire des dessins des deux côtés de la feuille ?
- Trier ses déchets le plus possible.
- Privilégier les transports en commun ou non polluants plutôt que la voiture.
- Acheter des produits de saison et cultiver proche de chez soi (pratique locavor).

SÉANCE 1  
Conseils écologiques



Collecter les déchets dans la nature est (malheureusement) devenu une pratique courante. Dans un contexte scolaire, pourquoi ne pas organiser un ramassage avec la classe ou même l'école entière ? Vous pouvez également mettre en place une séance de nettoyage-nature avec des voisins ou des amis.

Pour cela, il vous faut :

- Équiper tout le monde de gants en plastique ou en tissus épais.
- Fournir des sacs poubelles.
- Rappeler aux plus jeunes qu'il leur est interdit de ramasser du verre, des éléments tranchants ou encore des seringues.

Certaines municipalités organisent des collectes, renseignez-vous sur le site de votre mairie pour en savoir plus.

De nombreuses associations ont vu le jour dans le but de généraliser ces actions de nettoyage de la nature :

- *Initiatives océanes* œuvre sur les plages et en bord de mer  
<https://www.initiativesoceanes.org/>
- Sur le même principe, *Mountain Riders* propose des collectes en montagne  
<https://www.mountain-riders.org/>

### SÉANCE 2

Organise une  
collecte des déchets



[www.ecoledesloisirsalecole.fr](http://www.ecoledesloisirsalecole.fr)

Un week-end avec ma baby-sitteuse - Alice Bunel

La préservation de l'environnement passe avant tout par l'éducation reçue par les plus jeunes. Il est donc important de les sensibiliser à l'importance du tri sélectif. Vous pourrez leur expliquer les différents types de poubelles et conteneurs mis à disposition dans la majorité des communes. Cependant, les consignes de tri des déchets peuvent varier d'une commune à l'autre. N'hésitez pas à vous renseigner en mairie.

### SÉANCE 3

Sensibilisation et mise en place du tri sélectif à l'école



Dans la poubelle jaune, il faut y mettre les plastiques, le papier et les cartons.

Dans la poubelle grise, ce sont les déchets ménagers (reste de nourriture, couches bébé...).



Le verre, lui, doit être déposé dans des conteneurs extérieurs de couleur verte. Certaines communes proposent à leurs habitants des poubelles personnelles.

La poubelle bleue, plus rare, contient les papiers, magazines et autres prospectus.



Nombreuses sont les communes à avoir mis en place un dispositif de recyclage des tissus.

D'autres types de poubelles sont également disponibles :

- Des bacs de collecte sont souvent présents dans les supermarchés ou les enseignes de bricolage : on peut y déposer les ampoules, les cartouches d'imprimante, les piles, le petit électroménager...  
<https://www.ecosystem.eco/>
- Les bouchons en plastique peuvent aussi être recyclés. Des associations comme [Les bouchons de l'espoir](#) ou [Les bouchons d'amour](#) « transforment » ces bouchons de plastique en don pour des associations venant en aide aux personnes handicapées.
- Les capsules de café peuvent également faire l'objet d'un recyclage soit dans les lieux de vente des capsules soit dans certains supermarchés. Il suffit de les rassembler dans un sac et de les rapporter.
- Certaines sociétés proposent le recyclage du papier. Des bacs en carton recyclé sont distribués et dès qu'ils sont pleins, une société passe pour les récupérer. C'est le cas notamment de la société [Elise](#), qui œuvre dans les entreprises.
- Des matériaux comme les clichés de radiographie ou les pots de peinture doivent être déposés en déchetterie. Certaines communes organisent des visites guidées pédagogiques pour comprendre le fonctionnement de cet endroit et le recyclage en général, alors n'hésitez pas à vous renseigner.
- Les matières organiques comme les feuilles d'arbre, les épluchures de fruits et légumes ou encore les coquilles d'œufs peuvent trouver leur place dans un bac à compost. Certaines municipalités proposent des bacs privatifs ou collectifs afin d'entretenir les espaces verts de la commune.



Même s'il n'est pas toujours évident de mettre en place un tri sélectif rigoureux au sein d'une classe ou d'une école, certaines habitudes peuvent être adoptées. Le plastique issu des goûters peut être mis à part dans un bac jaune, tout comme le papier utilisé lors des différentes activités manuelles peut trouver sa place dans une corbeille de recyclage.

Il est également possible d'envisager la création d'un bac à compost dans un coin de la cour afin d'y déposer les restes alimentaires des divers déjeuners de la semaine.

Enfin, un bac pour déposer les bouchons peut être disposé dans le hall de l'école afin de permettre à une association de les récupérer.

Le site Syctom propose de nombreux textes explicatifs ainsi que des accompagnements pédagogiques sur les déchets et le recyclage : <https://www.syctom-paris.fr/accompagnement-des-collectivites/aide-a-la-sensibilisation.html>

Le site Lumni de France Télévision, consacré à l'éducation, présente des vidéos pédagogiques sur le recyclage :  
<https://www.lumni.fr/video/le-recyclage-dis-moi-dimitri>  
<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-trier-ses-dechets-professeur-gamberge>

L'émission *C'est pas sorcier*, offre également une série de vidéos sur l'écologie et le climat : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLh-qVJTuss106lKrQhPiHdlKqh9xOEo6>

Être en contact direct avec la nature est essentiel pour en comprendre son fonctionnement. Ainsi, nous vous proposons ici de créer un coin potager dans la cour de l'école si la structure vous le permet.

Le site *Jardinons à l'école*, vous expliquera pas à pas comment s'organiser afin de pouvoir mettre en place un tel projet : <https://www.jardinons-alecole.org/definir-monter-projet-jardinage-ecole.html>

Ce site propose également des activités en lien avec la nature et le jardinage en fonction du niveau des élèves. <https://www.jardinons-alecole.org/index.php?lg=fr&spec=liste-activites&numpage=3&numfamille=104&numtag=17>

Si la configuration de l'école ne permet pas de mettre en place un potager ou un coin jardinage, vous pouvez toujours proposer un atelier jardinage au sein de la salle de classe.

Il vous suffira de prévoir des pots en terre ou en verre issus de la récupération, du terreau et des graines achetés en jardinerie. Vous pouvez également vous procurer quelques outils de jardinages qui feront l'objet, au préalable, d'une séance de vocabulaire. Une fois les graines plantées, il n'y a plus qu'à attendre pour observer le résultat !

Une expérience enrichissante pour les plus petits peut être réalisées avec des lentilles crues. Prenez un pot en verre, placez-y un disque de coton humide, déposez quelques lentilles dessus. Après quelques jours, des pousses pointeront déjà le bout de leur nez. Pensez à les arroser régulièrement.

### SÉANCE 4

Mise en place d'un potager à l'école

Une sortie écologique peut également être une sortie artistique ! En forêt, à la campagne ou en bord de mer, vous pouvez ramasser divers matériaux naturels pour créer une œuvre d'art. Des galets peuvent être peints, des feuilles assemblées et collées afin de réaliser un dégradé de formes et de couleurs...

Le land art peut être pratiqué en intérieur comme en extérieur. Si jamais vous optez pour la version en pleine nature, vous pouvez également prendre des photos des réalisations des enfants. Ainsi, vous pourrez conserver des souvenirs.

Laissez libre cours à votre imagination !

**Ci-dessous, vous trouverez deux exemples de réalisation :**



SÉANCE 5  
Une création en  
land-art



Chaque année, le 5 juin célèbre la Terre. De nombreuses manifestations sont organisées un peu partout sur le globe. Le 22 mars est consacré à l'eau. Ces journées reconnues officiellement par les Nations Unies sont l'occasion de rappeler l'importance de préservation et d'action. Afin de vous investir, vous pouvez mettre en place une journée festive et pédagogique dans votre établissement pour célébrer ces événements.

### SÉANCE 6

Dates importantes

Ci-dessous, les deux pages consacrées à ces journées par les Nations Unies :

<https://www.un.org/fr/events/waterday/>

<https://www.un.org/fr/events/environmentday/>



**De la même autrice :**

*Ma baby-sitteuse et les petites personnes*



SÉANCE 7  
Pour aller plus loin...

**Sur la thématique de l'écologie :**

*Le filou de la forêt*, d'Oliver Jeffers

*La déclaration*, de Michaël Escoffier et Stéphane Sénagas

*Florette*, d'Anna Walker

*Le secret du rocher noir*, de Joe Todd-Stanton

**Sur la thématique de la planète terre :**

*Chère Bertille au centre de la Terre*, de Clémentine Mélois et Rudy Spiessert

*Le destin de Fausto*, d'Oliver Jeffers

*Dans quel monde vit-on ?*, de Clémentine du Pontavice

*Toi et moi, ce que nous construirons ensemble*, d'Oliver Jeffers

*Le nuage bleu*, de Tomi Ungerer

**Film documentaire :**

*Home*, Yann Arthus-Bertrand, 2009

[http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=18872729&cfilm=128179](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=18872729&cfilm=128179)

