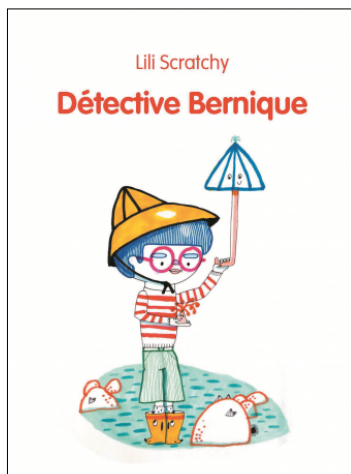


# Détective Bernique

Lili Scratchy



Il paraît que je suis bizarre. C'est ce que pensent mon père, ma mère, la maîtresse, ma sœur et même mon chat. Il n'y a que Jean-Roger, l'épicier du village, que ça ne dérange pas. C'est vrai que j'ai une passion un peu spéciale: j'adore les coquillages. Pas les manger, non, juste les observer. Et justement, il m'est arrivé quelque chose d'incroyable avec une bernique, un de ces petits chapeaux chinois accrochés aux rochers sur la plage. Difficile à croire? Et pourtant...

- 1 Une couverture bien dans le ton
- 2 Albert, l'ami des coquillages
- 3 Et la vraie bernique dans tout ça?
- 4 Une tribu d'escargots dans la classe
- 5 Les coquillages et leurs drôles de noms
- 6 Les mots mêlés de Détective Bernique
- 7 Pour aller plus loin...

Retrouvez tous nos dossiers sur [ecoledesloisirsalecole.fr](http://ecoledesloisirsalecole.fr)

✉ Contactez-nous: [enseignants@ecoledesloisirs.com](mailto:enseignants@ecoledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## Une couverture bien dans le ton

Avant de débiter la lecture, les élèves seront incités à observer, puis à commenter la couverture du roman. Son intérêt est double. D'une part, l'illustration est bien représentative de l'univers et du style de Lili Scratchy, de l'autre, elle distille des indices et des indications sur l'intrigue à suivre.

**Voici une série de questions à adapter à votre convenance, qui permettront de guider l'observation des enfants :**

Que peut-on voir sur le dessin de couverture ? Comment est habillé Albert ? Dans quel milieu naturel semble-t-il évoluer ? Est-ce la montagne, la ville, la campagne, la mer ? Qu'est-ce qui vous le fait dire ?

Albert tient un drôle d'objet dans sa main, d'ailleurs, à bien y regarder, est-ce un objet ? Qui a reconnu ce que c'était ? Y-a-t-il un lien à faire avec le titre du livre ? Qu'est-ce qu'une bernique ?

Y a-t-il d'autres coquillages de ce genre dans le dessin (ceux accrochés aux rochers) ? Mais encore, est-ce qu'il y a des berniques plus cachées, presque camouflées dans le dessin ? (L'ombrelle du parapluie, le chapeau d'Albert rappellent la forme d'une bernique, ou « chapeau chinois »).

Que peut-on dire du dessin ? Est-ce qu'il vous plaît et, si oui ou non, pourquoi ? Que remarque-t-on sur la manière de « mettre en couleurs » les éléments ? Il reste plein de blanc comme dans les dessins d'enfants, la couleur est amenée par les rayures (vêtements d'Albert), par les contours des objets faits au feutre (les rochers, le parapluie). Lili Scratchy n'est pas une dessinatrice du plein, du rempli, de l'aplat, du coloriage fastidieux, elle utilise des crayons de couleurs, des feutres et dessine des personnages et des décors à la manière des enfants.

Pendant la lecture, les enfants seront incités à bien regarder les dessins qui ponctuent le livre, et à chercher les berniques cachées dans les illustrations... À la manière d'un détective !

Lorsque chacun aura lu le roman en entier, vous reviendrez sur la couverture. Quel moment de l'histoire est représenté ? Est-ce que le dessin est représentatif de l'intrigue, est-ce qu'il lui correspond bien ?

**Prolongement possible :** faire un dessin de bord de mer à la manière de Lili Scratchy. Il s'agira de donner des couleurs à son dessin sans le colorier, mais en utilisant les procédés – hachures, contours en couleurs, quadrillages, motifs, rayures, pois, mini-motifs – utilisés dans le livre.

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 1  
**Une couverture  
bien dans  
le ton**

## Albert, l'ami des coquillages

### 1. Vocabulaire

Albert se dit « dingue de coquillages », il les aime tellement qu'il finit par adopter une bernique baptisée Toufik. Peut-on aller jusqu'à parler d'amitié ? Une chose est sûre, le héros est un ami des coquillages, on peut dire de lui qu'il est un conchyliophile. Et ce, au sens littéral. En effet, le terme, qui désigne quelqu'un qui se passionne pour les coquillages, est construit à partir de deux mots :

- Le mot latin *conchylum*, qui veut dire « coquillage ».
- Le mot grec *Philos*, signifiant « ami ».

Par extension, un conchyliophile est un collectionneur de coquillages.

### 2. Exposition de collections en classe

Les enfants ont souvent l'âme de collectionneurs. Nul doute que, parmi les élèves, certains seront ravis de parler des objets chers à leurs yeux.

L'activité consistera donc à présenter leurs collections à la classe selon plusieurs moyens :

- *via* une exposition virtuelle, grâce à des photos prises à la maison, des dessins, des cartons explicatifs. L'expression est libre.
- *via* une exposition tournante (chaque collectionneur expose une semaine, et ainsi de suite).
- *via* une exposition collective (tous les collectionneurs en même temps).

Ils pourront raconter comment leur collection a commencé, montrer ce qui leur plaît dans cette série d'objets. Comment elle est organisée, classée ? Quelles sont leurs plus belles pièces et quelle sont leurs histoires ? Cela peut se faire sous la forme d'une interview à reprendre dans une gazette, « la gazette des collectionneurs ».

### Pour aller plus loin :

Les enfants pourront décider de monter une collection ensemble dans la classe. Il faudra choisir le thème, déterminer son intérêt pédagogique et la manière de la classer et de l'organiser (le grand plaisir des collectionneurs).



PISTE  
PÉDAGOGIQUE 2

Albert,  
l'ami des  
coquillages

### 3. Tous les collectionneurs sont des « amis » de quelque chose.

À chaque nouvelle collection, un nouveau nom. Et il faut admettre que l'on collectionne quantité d'objets. Les élèves devineront ce que collectionnent tous ces « amis » de quelque chose :

- Un hululophile (des chouettes et hiboux: pas les animaux mais des figurines ou tout autre objet qui s'y rapporte).
- Un fabophile (des fèves de galettes des rois).
- Un saponiphile (les savons).
- Un camisophile (des chemises).
- Un chionosphèrephile ou neigenboulophile (des boules à neige qui se renversent).
- Un bibliophile (des livres).
- Un cumiphile ou gommistophile (des gommes).
- Un cartoludophile (des jeux de cartes).
- Un tyrosémiophile (des boîtes de camembert).

Si vous êtes en mal d'inspiration, voici d'autres listes – interminables – de noms de collections :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_collections](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_collections)

<http://capsules.musa.free.fr/Collections02.html>

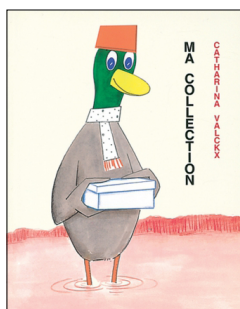
À l'inverse, on pourra leur demander d'inventer des noms de collections. À partir de la question: « Comment s'appelle quelqu'un qui collectionne? » :

- Des jouets publicitaires McDonald's... un macdoludophile.
- Des cartes Pokémon... un pokémonophile.
- Tout sur Tintin... un tintinophile.
- Des capsules de bouteilles... un capsulophile.

#### Pour aller plus loin :

*Ma collection d'amours*, de Marie Desplechin

*Ma collection*, de Catharina Valckx



## Et la vraie bernique dans tout ça ?

Albert est surnommé Détective Bernique dans le livre, mais que recouvre ce terme et quelle enquête mène ce drôle de détective ? À bien l'observer, il s'agit d'une enquête scientifique. Tout au long du récit, Albert ne cesse d'étudier sa bernique avec méthode. Il commence par l'identifier, il fait la différence entre le coquillage vivant et une simple coquille, il trouve un moyen ingénieux d'observer ses déplacements (p. 19), il s'interroge sur son mode d'alimentation, il teste sa résistance aux températures basses, il constate qu'elle peut se transformer en ventouse (sur ses lunettes)... Surtout, il mène son enquête avec une patience infinie.

### 1. Les enfants relèvent dans le livre toutes les informations sur la bernique :

- Son apparence (à l'abri dans sa coquille, lorsqu'elle se déplace sur son pied, et quand elle sort sa langue).
- Son mode de déplacement (elle rampe).
- Son alimentation (plus salade que chocolat).
- Sa résistance aux températures basses.

Les élèves devront faire la différence entre les informations sérieuses et les inventions d'Albert.

Par exemple :

- page 27: Qui mange les bonbons et le chocolat ? Que mange la bernique ?
- page 43: Est-ce que Toufik conduit vraiment la voiture ?

### 2. Les informations collectées seront ainsi comparées aux informations concernant la patelle (le nom scientifique de la bernique) à partir de ce corpus :

- **Extrait de la page Wikipédia :** <https://fr.wikipedia.org/wiki/Patelle>

Les patelles sont des animaux **peu mobiles** qui passent l'essentiel de leur temps à **brouter les algues** qui poussent sur les rochers de l'estran. Ils y sont solidement fixés en formant **une ventouse**. Leur mode de vie les soumet à un changement radical de milieu de vie : à chaque marée basse, ils se retrouvent totalement émergés. Les patelles sont équipées de branchies qui leur permettent de respirer dans l'eau de mer, mais ne disposent pas d'organes permettant une respiration aérienne. Elles se fixent donc fortement au rocher grâce à leur fort pied musculueux. Cela emprisonne de l'eau dans leur cavité palléale qui renferme les branchies. Ce volume d'eau est suffisant pour leur permettre de survivre à l'émersion à marée basse.

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 3

Et la vraie  
bernique dans  
tout ça ?



- Site de la réserve de Saint-Brieuc et extrait de la page consacrée à la patelle  
<http://www.reservebaiedesaintbrieuc.com/decouvrir/fr-la-patelle-commune/>

La patelle, ou arapède ou bernique, possède une coquille conique épaisse qui lui a valu le surnom de « chapeau chinois ».

La patelle passe la moitié du temps à l'air et l'autre sous l'eau, car elle aime se trouver sur la zone de balancement des marées. Ce mollusque est un gastéropode, c'est-à-dire que son estomac se situe dans le pied (comme l'escargot).

Adhérent par son pied faisant office de ventouse, elle peut ainsi retenir suffisamment d'eau pour assurer sa survie entre les marées. Elle est capable de mener une vie ralentie, **de supporter des variations importantes de salinité et de température**. La légende veut que la patelle reste toute sa vie au même endroit, sur son même rocher... mais c'est une légende.

La patelle est une mangeuse de microalgues; tout en rampant sur son pied, elle est capable de se nourrir en raclant les rochers avec **sa radula**, sorte de langue pourvue de nombreuses rangées de petites dents.

### 3. À partir de leurs connaissances acquises sur la patelle, les élèves rempliront une fiche d'identification :

**Nom :** Patelle, mais aussi bernique ou chapeau chinois.

**Famille :** Famille des coquillages (mollusques pourvus d'une coquille).

**Type de coquillage :** Gastéropode univalve (à une seule coquille).

**Description :** Cône pointu de 5 cm de haut en moyenne.

**Habitat :** Adhère aux rochers situés au niveau de l'estran (le bord de mer battu par les marées).

**Alimentation :** Broute les microalgues des rochers à l'aide de sa langue pourvue de dents, la radula.

**Mode de déplacement :** Rampe sur son pied.



## Une tribu d'escargots dans la classe

L'observation d'animaux vivants est encouragée dans les programmes officiels de l'étude du monde vivant en cycle 2, notamment via l'élevage d'animaux en classe, tels les escargots, gastéropodes proches de la patelle. Profitons-en !

### 1. Comment créer son élevage

Dans de nombreuses régions, le ramassage d'escargots dans la nature est réglementé (voire interdit pour les escargots de Bourgogne), il vous faudra peut-être acheter des escargots d'élevage, ce qui se fait très facilement par Internet.

Concernant l'équipement, vous aurez besoin d'un **terrarium**, mais un aquarium fait très bien l'affaire, de billes ou de **gravier** à disposer au fond pour le drainage, d'un sac de **terreau**, de **feuilles mortes** (qui conserveront l'humidité), d'une **grosse pierre** sur laquelle ils pourront ramper, d'un **vaporisateur d'eau** afin de maintenir l'humidité ambiante, et c'est tout !

Pensez à toujours bien fermer le haut de l'aquarium avec une vitre, car les escargots, doués d'une grande force musculaire sont des champions de l'évasion.

Pour être à l'aise, les escargots ont besoin d'évoluer dans un milieu constamment humide et propre (il faut éviter les moisissures), avec une alimentation à base de feuilles de salade, de choux, mais pas uniquement. D'autres types de nourriture (bananes, pommes de terre cuites...) peuvent faire l'objet d'expérimentations en classe.

**Précision importante :** À la fin de l'expérience, si vous ne pouvez garder l'élevage, le mieux est de le confier à une autre classe. Évitez de relâcher les escargots d'élevage dans la nature : ils risqueraient de « polluer » le code génétique des escargots sauvages et d'affaiblir la population locale.

### Pour en savoir plus :

Une fiche sur le site de La Main à la pâte « Comment gérer un élevage d'escargots en classe » :

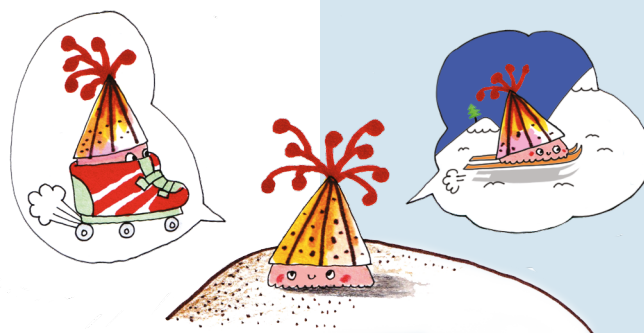
<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/11571/elevage-de-lescargot>

Le témoignage de cette professeure des écoles :

<https://lewebpedagogique.com/2018/12/04/elever-escargots-en-classe/>

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 4

Une tribu  
d'escargots  
dans la classe





## 2. Que faire d'un élevage en classe ?

Votre élevage va donner du relief à vos leçons de sciences du vivant. Le site eduscol propose des séquences pédagogiques consacrées à l'étude du monde vivant en cycle 2 à partir d'un élevage d'escargots.

<https://eduscol.education.fr/173/questionner-le-monde-du-vivant-de-la-matiere-et-des-objets>

Les enfants sont invités à observer les domaines suivants :

- Le développement ou les moyens de reconnaître un animal vivant.
- La reproduction.
- Le déplacement.
- L'alimentation.

Tout au long de l'expérimentation, ils apprennent à confronter leurs observations avec leurs hypothèses de départ et à tirer leurs propres conclusions.

Les élèves sont répartis en groupes. Chaque groupe est chargé d'observer l'élevage deux fois par semaine et d'en laisser une trace au choix : écrite, dessinée, photographiée ou filmée...

Jusqu'à une restitution finale, écrite ou orale.

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Vivant\\_non\\_vivant/91/5/RA16\\_C2\\_QMON\\_Vivant\\_ou\\_non-vivant\\_4\\_approche\\_fin\\_cycle\\_750915.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Vivant_non_vivant/91/5/RA16_C2_QMON_Vivant_ou_non-vivant_4_approche_fin_cycle_750915.pdf)





## Les coquillages et leurs drôles de noms

La patelle est appelée selon les régions: arapède, brennig, brenique, bernique, bernicle, bernache, jambe, lampote, flie, ormet... mais aussi chapeau chinois en raison de son apparence. Ces surnoms sont des noms dits «vernaculaires», utilisés dans la vie quotidienne et le parler populaire.

Bien d'autres coquillages ont un nom vernaculaire lié à leur apparence. En annexe, vous trouverez un jeu de paires qui permettra d'en découvrir certains. Il suffit de relier le nom du coquillage et l'illustration correspondante.

### Prolongement possible:

À partir des photos de ce site, les élèves inventent un nom aux coquillages exposés:

<http://nadinature.unblog.fr/2010/12/18/coquillages-des-cotes-de-latlantique-et-de-la-manche/>



Les mots mêlés de Détective Bernique

PISTE  
PÉDAGOGIQUE 6  
Les mots mêlés  
de Détective  
Bernique

R	G	D	É	T	E	C	T	I	V	E	D	O	H
O	Q	H	H	D	R	D	C	P	L	A	G	E	M
C	J	N	Y	C	P	S	O	I	D	E	L	W	L
H	B	J	K	Z	V	A	Q	A	B	W	B	S	Q
E	T	I	H	O	Z	L	U	A	L	D	P	G	M
R	I	N	W	B	D	B	I	Y	Q	M	X	C	B
S	M	E	M	I	H	E	L	L	I	P	D	P	E
S	I	P	T	Z	M	R	L	B	T	U	U	J	R
G	D	A	L	A	H	T	A	N	Y	S	T	H	N
V	E	T	A	R	G	Z	G	L	S	H	S	D	I
H	S	M	Y	R	J	P	E	T	A	I	H	J	Q
M	B	V	S	E	Z	E	S	A	S	P	O	U	U
Z	O	R	E	U	N	S	V	Z	G	U	M	U	E
K	V	I	M	A	G	I	N	A	T	I	O	N	A

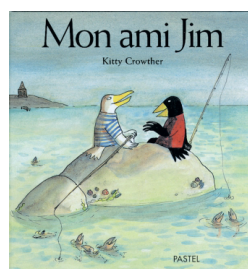
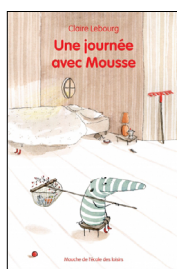
DÉTECTIVE  
BERNIQUE  
BIZARRE  
IMAGINATION  
TIMIDE  
ALBERT  
COQUILLAGES  
PLAGE  
ROCHERS



## Pour aller plus loin...

### D'autres livres sur la plage et la mer:

*Détective Bernique ne se trompe jamais*, de Lili Scratchy  
*Chien Pourri à la plage*, de Colas Gutman et Marc Boutavant  
*Dans quel monde vit-on?*, de Clémentine du Pontavice  
*Une journée avec Mousse*, de Claire Lebourg  
*Waldo et la mystérieuse cousine*, de Catharina Valckx  
*Mon ami Jim*, de Kitty Crowther



## Annexe : jeu de paires



photo : © G.dallorto



photo : © Luis Fernández García LP



photo : © Zureks



photo : © Hans Hillewaert



photo : © H. Zell



photo : © Thesupermat



photo : © Robinh at en.wikipedia



photo : © H. Zell

Atrina  
ou jambonneau  
de mer

Crépidule  
ou berlingot  
de mer

Donax  
ou olive  
de mer

Solen  
ou couteau

Tridacne géant  
ou bénitier

*Trivia Monacha* ou  
grain de café tacheté,  
ou porcelaine puce

Turritella ou  
tour commune,  
ou touroutoutou

Pétoncle ou  
peigne noir

Anomie ou  
pelure d'oignon