

# *animaux*

## Soledad Bravi



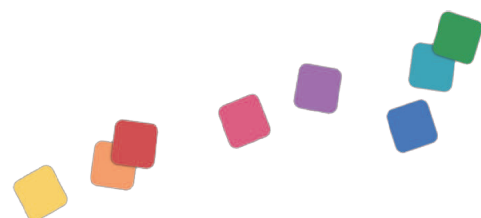
Des animaux que l'on connaît, d'autres moins, certains très étranges, tous classés par ordre alphabétique dans de grandes pages colorées.

1. Observer, classer
2. Qui suis-je ?
3. Et en vrai ?
4. Abécédaires

✉ Contactez-nous : [web@coledesloisirs.com](mailto:web@coledesloisirs.com)



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



1.

## Observer, classer

Voici un album qui ne raconte aucune histoire, mais qui, avec ses centaines de bêtes à poils, à plumes, à écailles ou à carapace, est une extraordinaire mine d'observations à proposer aux enfants.

Les activités de classement en fonction d'un critère sont l'un des points de départ de toute activité logique, et la multiplicité des animaux... d'Animaux constitue une base presque inépuisable de possibilités de classement.

Exemples de classements à la très riche page des « C » (ou à celle –tout aussi riche – des « P ») :

Rechercher...

les animaux qui ont des pattes (en fonction de l'âge des enfants, on peut préciser 2, 4 ou 6 pattes),

les animaux qui ont des cornes,

les animaux qui rampent,

les animaux qui nagent,

les animaux qui volent...

On pourra, toujours selon les âges, commencer les recherches sur une seule double page, pour les étendre ensuite à plusieurs pages, voire à l'ensemble de l'album.

2.

## Qui suis-je ?

Voici une autre activité d'observation qui permettra de mieux faire connaissance avec cet album.

L'adulte montre aux enfants une double page dans laquelle il a choisi un animal parmi les autres. Il donne ensuite des indices permettant de l'identifier, et les enfants doivent alors trouver l'animal choisi.

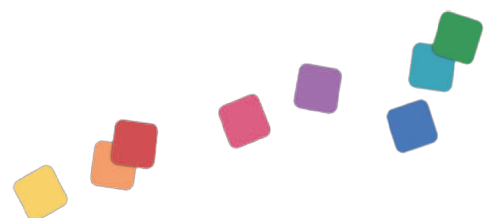
Quelques exemples avec...

- la page des « A » : « Je suis très long avec des taches vertes.

Qui suis-je ? » (l'anaconda).

- la page des « B » : « Je suis un animal tout bleu. Qui suis-je ? » (la baleine).

- La page des « G » : « J'ai de grandes cornes et de grandes pattes. Qui suis-je ? » (la gazelle)...



### 3. Et en « vrai » ?

Un chat, un chien, un lapin ou une araignée... voilà des animaux que les enfants ont la chance de voir ou de rencontrer tous les jours. Il est nettement plus rare pour eux de croiser un wombat, un addax ou un anaconda !

#### Une sortie au zoo

L'idéal est, bien sûr, de pouvoir en organiser une. Les zoos sont aujourd'hui des lieux de protection, de conservation et de reproduction des espèces rares et menacées. Leur visite est toujours un moment riche dans la vie des petits (et des grands). La plupart des zoos ont un service pédagogique qui propose des visites adaptées à l'âge des enfants, même des plus jeunes. On trouvera ici une liste des principaux zoos en [France](#), en [Belgique](#), en [Suisse](#) et au [Canada](#).

#### Des vidéos animalières

Lorsqu'une telle sortie est difficile à organiser, il reste la solution des vidéos animalières à dénicher sur internet.

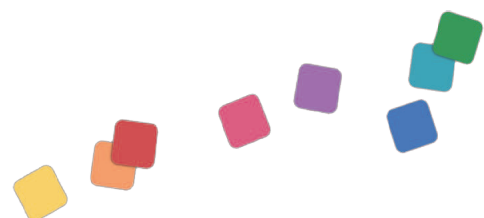
### 4. Et en « vrai » ?

Avant même qu'il soit question d'apprendre l'alphabet, les abécédaires sont une merveilleuse façon de découvrir les objets, les fleurs, les animaux, de jouer avec leurs noms, d'en apprendre l'existence, de se passionner et de rêver sur l'infinie multitude de ce qui nous entoure.

Cette [page](#) du café pédagogique fait le point sur l'utilisation des abécédaires en maternelle et propose de nombreuses pistes pédagogiques à exploiter.

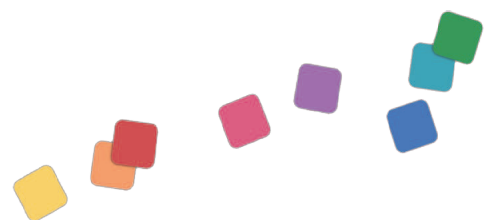
#### D'autres abécédaires :

- *Alphabébête* et *Bébécédaire*, de Bénédicte Guettier.
- Un peu plus compliqué mais superbe : *Boîte à outils*, de Rascal. Cet album est épuisé en librairie... mais il se porte très bien sans doute en bibliothèque !
- *Animôme*, de Raphaël Fejtö, n'est pas un abécédaire, mais présente trente-six petits poèmes sur trente-six animaux.

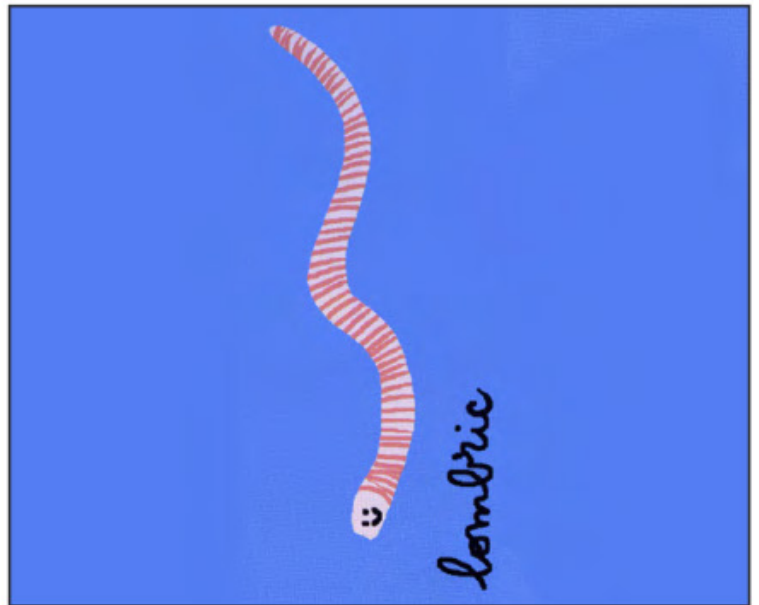
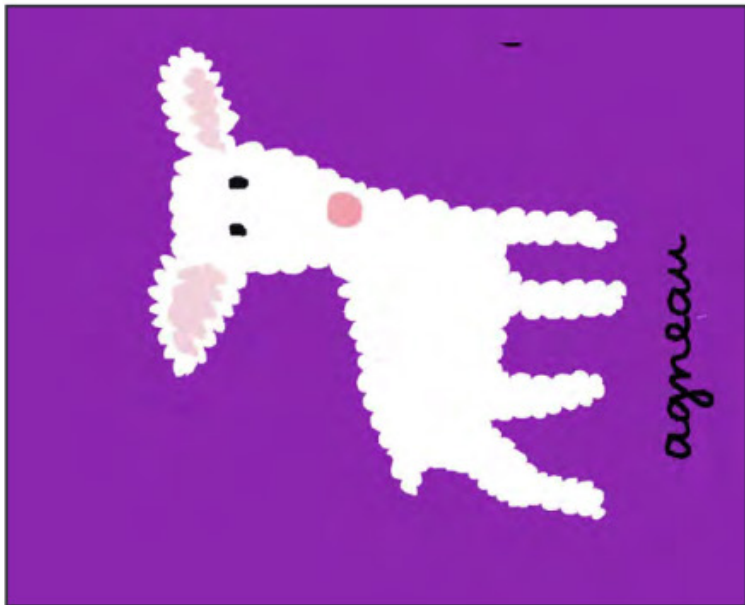
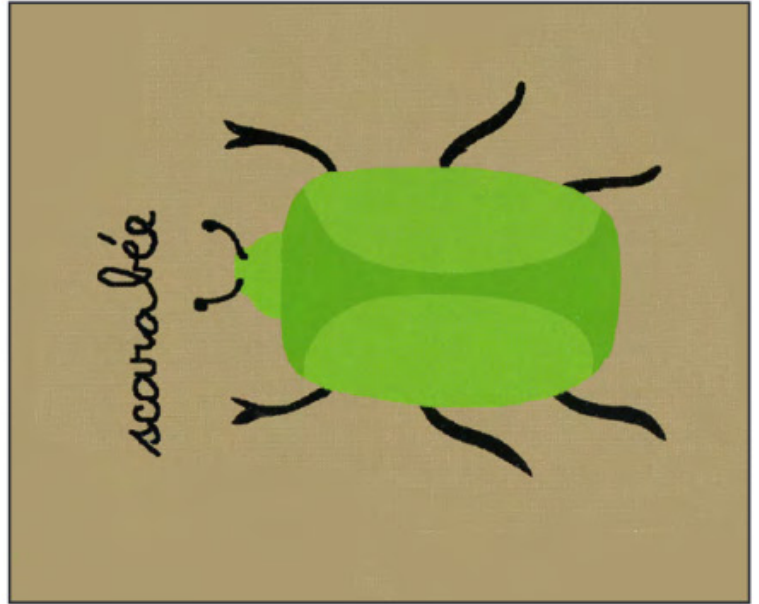
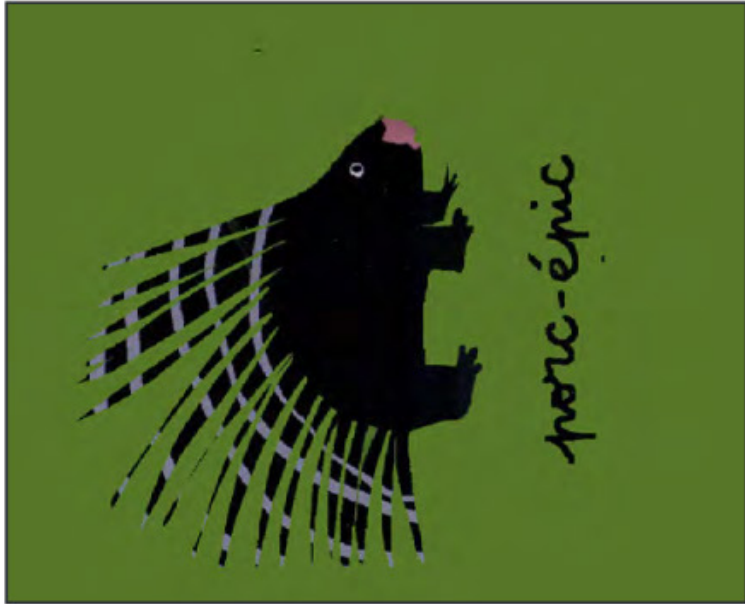
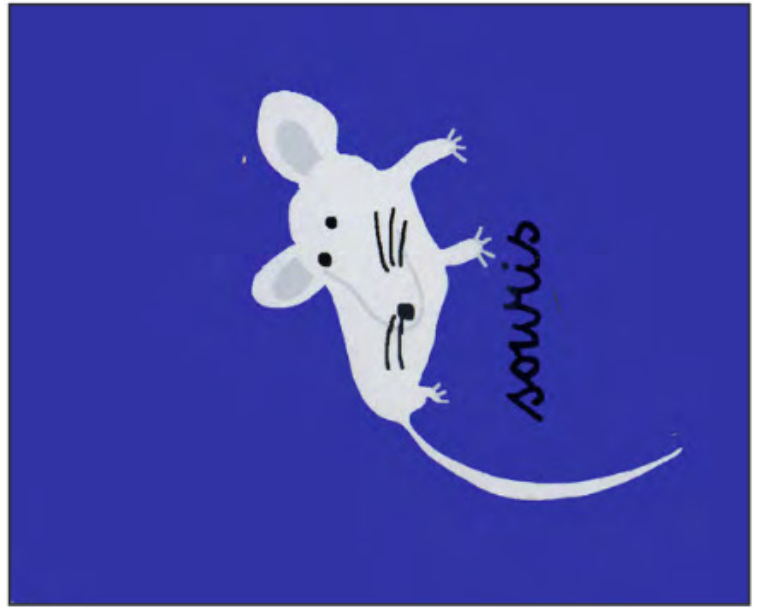
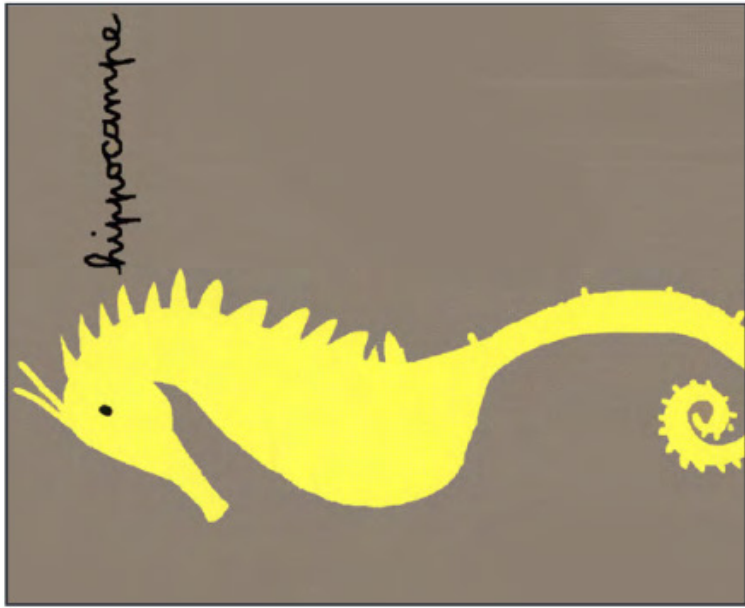


- Là encore, si *Le livre des cris*, de Soledad Bravi, également illustratrice du livre que vous avez entre les mains, n'est pas un abécédaire, il propose une liste de cris d'animaux avec les noms de ceux-ci.

Et, dans un genre très proche, *Le grand imagier des animaux, du monde et des petits*, d'Ole Könnecke.



TITOU MAX POUR LES 2 À 4 ANS



TITOU MAX POUR LES 2 À 4 ANS



*loup*



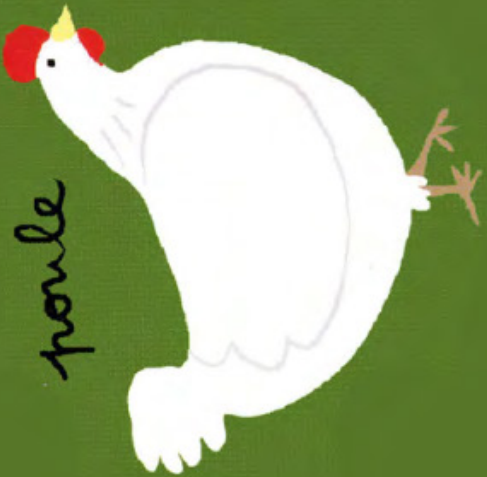
*pingouin*



*coccinelle*



*hérisson*



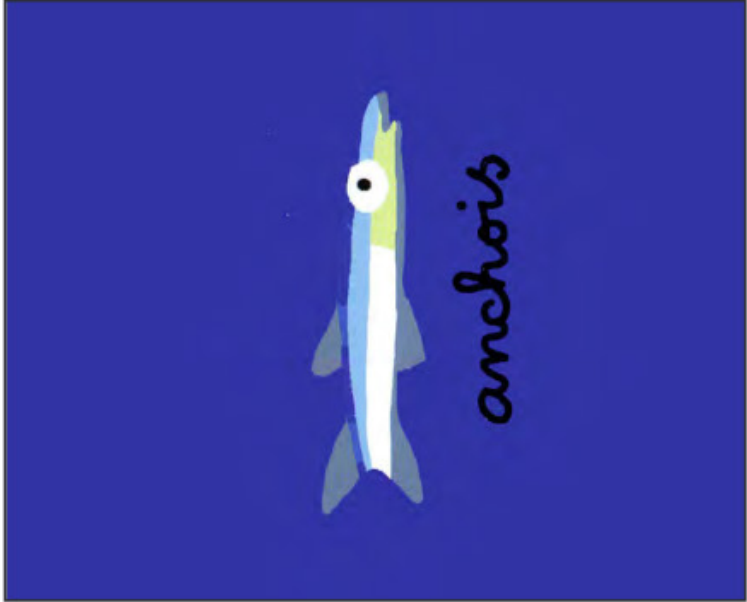
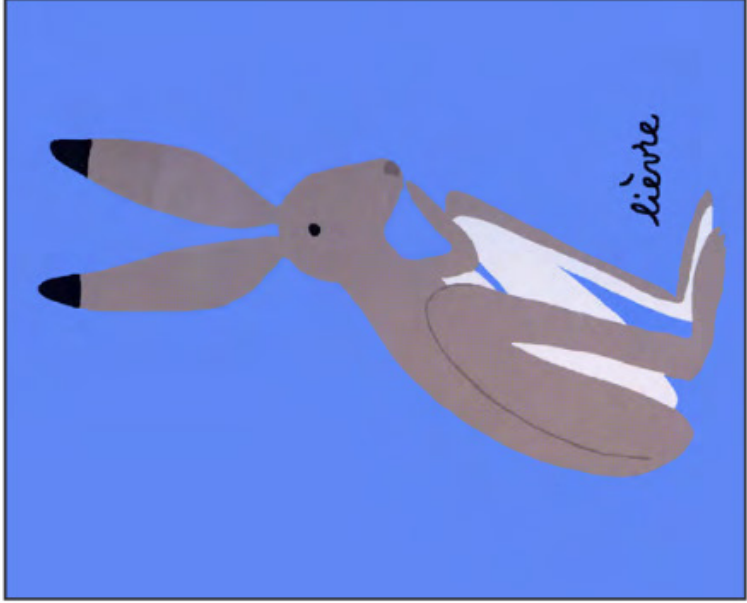
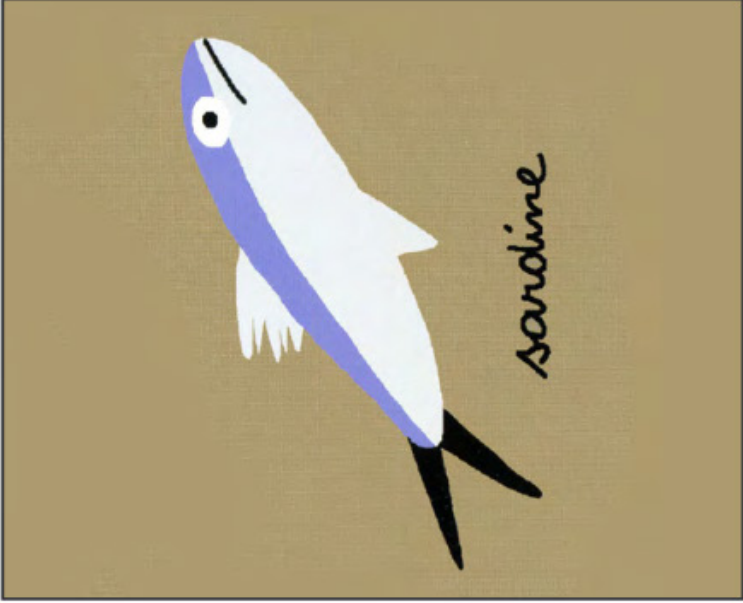
*poule*



*lion*



TITOU MAX POUR LES 2 À 4 ANS



TITOU MAX POUR LES 2 À 4 ANS

