

## **Lectures accompagnées**

### **Pourquoi une lecture accompagnée ?**

Dans les premières années du secondaire, beaucoup d'élèves lisent encore peu de romans dans leur intégralité, ce qui fait d'eux des lecteurs fragiles et peu motivés. Il est donc compliqué mais essentiel pour l'enseignant de rassembler ses élèves autour de la lecture d'un roman complet. C'est la demande explicite mais difficile à mettre en œuvre de tous les programmes.

Pour ce faire et pour quelques titres, l'école des loisirs vous propose un dispositif qui accompagnera la classe étape par étape. Les questionnaires ont été conçus pour permettre aux jeunes lecteurs de manifester, d'ajuster et d'enrichir leur compréhension sans que jamais leurs erreurs ne soient préjudiciables.

L'objectif poursuivi est multiple : aider l'enseignant à faire de ces lectures non des évaluations notées mais bien des moments d'apprentissages partagés, faire de la lecture un véritable instrument de socialisation, favoriser une réflexion sur l'écriture et sur le monde et enfin susciter chez les élèves l'envie de découvrir d'autres livres.

### **Comment organiser les séances de lecture ?**

Selon les dispositions des élèves face à la lecture, le professeur choisira de les faire lire en classe, à domicile ou d'alterner ces deux façons de procéder. De la même manière, s'il choisit de faire lire en classe, il lui revient de décider de faire par moment lui-même la lecture à voix haute, s'il le juge opportun.

Les réponses au questionnaire sont à réaliser individuellement ou en groupe, oralement ou par écrit, mais toujours dans le but d'un échange interprétatif. Pour ce qui est du rythme à adopter, on tiendra compte évidemment des compétences des élèves.